

Mayo,
2012

Registro de Experiencias Pastorales



Compendio Fe y Alegría

Tabla de Contenido

Zona Caracas

1. Toma de Barrio La Cruz (La Comunidad y Zonas Aledañas)	3
2. La Familia y El Colegio Somos Corresponsables de La Educación de Mi Hijo(A)	4
3. Jornada de convivencia y formación sobre nuestra espiritualidad como personal del Colegio	5
4. La osadía de interiorizar en comunidad ¿Te atreves?	7
5. Jornada de reflexión y diseño de la política educativa del centro	8
6. Por el arte también llegamos a Dios.	9
7. Llevando alegría. Actividad solidaria con estudiantes. Para desarrollar la competencia espiritual	11
8. Jornada con estudiantes de Diversificado sobre la Identidad de la Institución	12
9. Convivencia con jóvenes antorchas de FOC	13
10. Jornada de Retiro Espiritual con el Personal: Amor x Reconciliación	15
11. Proyecto de guiatura para docentes guías de 6º grado a 6º Año	16
12. Proyecto de Convivencias: 6º grado a 6º Año	17
13. Convivencias y Talleres para Padres, Madres Y Representantes	19
14. Plan Vacacional Niños y niñas del colegio y barrio	20
15. Gecoat: Grupo Ecológico Padre Cosme: Amigos de la Tierra	21
16. Campamento Misión en Semana Santa / Caracas	23
17. Nuestra comunidad en vacaciones	24
18. Nuestro proyecto de grupo personal de apoyo (administrativos y obreros)	25

Zona Centro

19. Comunidad de Laicos Spínola	27
20. Movimiento Mares: Movimiento Juvenil Marcelo Spínola	28
21. Plan formativo para padres y representantes	29
22. La naturaleza como un regalo de Dios para mi vida	31
23. Una escuela en oración	32
24. Joencrist "Jóvenes Entusiasmado en Cristo	33
25. Pastoral Familiar	35
26. Huellas Movimiento Juvenil Católico	36
27. Paradura del Niño Jesús	37

Zona Lara - Llanos

28. Convivencia Familiar	39
29. Encuentros con Cristo	40
30. Acompañamiento a las Familias	41
31. Escuela para Madres, Padres y Representantes	43
32. Encuentros de Ciudadanía con Representantes	47
33. Formando animadores comunitarios a través de los representantes delegado	48
34. Encuentro Pedagógico Pastoral.	49

Zona Guayana	
35. Transversalidad de la lengua y los valores integrado en el juego	51
36. Las parábolas bíblicas como instrumento para fortalecer la lectura	52
37. Aniversario Huellas Gran Sabana: “Celebrando nuestros Dones y Talentos” – “I Festival de la Voz Gran Sabana”	53
38. Vía crucis en la comunidad	55
39. Caminante si hay caminos: la Formación del Personal Administrativo y Obrero en Nueva Guayana	56
40. Siemprear: Formando un arco iris de posibilidades con niños(as) y jóvenes	57
41. Un camino de la Comisión Pastoral: Todos somos y hacemos pastoral	59
Zona Oriente	
42. Campamento misión Semana Santa / Oriente	60
43. Semana de la juventud	61
44. Jornada de Formación Integral Alumnos de media y diversificado	62
Zona Zulia	
45. Guiaturas dirigidas	64
46. Los Pütchipü (Mediadores) Escolares	65
47. Acompañamiento Juvenil	66
48. Encuentro Mariano	68
49. Construyendo Juntos Nuestra Fe	69
Cecal Oriente	
50. Grupo Juvenil Arboles de Cristo “ADC”.	71
IRFA Guayana	
51. Creación del Centro Comunitario de Aprendizaje en el Penal de Cd. Bolívar “Vista Hermosa”	72
Zona Andes	
52. El Evangelio en Acción.	74
53. Organización Estudiantil y Convivencia Escolar	75
54. Organizaciones Juveniles: Huellas, Teatro, Cocina, Dibujo, Ajedrez, Excursionismo, Deporte, Coro y Danza.	76
55. Jueves Cultural	77
56. Gobierno Estudiantil	78
57. Fortalecimiento del Área de Valores.	80
58. Encuentros con Cristo estudiantes	81
59. Una sonrisa en Navidad	82
60. Encuentros con Cristo Familias	83
61. Abrazo en Familia	85

1- Toma de Barrio La Cruz (La Comunidad y Zonas Aledañas)

Datos de Identificación

Nombre de la Institución:

San Judas Tadeo - Toma de Barrio (La Comunidad y Zonas Aledañas)

Ubicación geográfica de Institución (Comunidad, Ciudad/Pueblo, Estado):

Cerro la Cruz – El Valle

Nombre de la Experiencia:

Toma de Barrio (La Comunidad y Zonas Aledañas)

Nombres de las personas que Coordinan o Impulsan la experiencia, cargos y correos electrónicos:

Nombres y Apellidos	Cargo	Correo Electrónico
Yajaira Zacarías	Coordinadora de Pastoral	Edasanjudastadeo2012@gmail.com

Sujetos de la Experiencia (Los destinatarios)

Agentes de la Comunidad del Cerro la Cruz – El Valle

Descripción de la experiencia

1. ¿De qué trata la experiencia?

- La Toma de Barrio, nos permite crear espacios de paz en zonas de violencia, este es nuestro objetivo en nuestra Comunidad y que la misma sea modelo para otras comunidades.

2. ¿Cuáles fueron las claves de su éxito?

- Escuela - Comunidad
- Inserción a las zonas aledañas
- Acercamiento de otras comunidades a la nuestra
- Conocimiento más cercano de nuestro Centro Educativo

3. ¿Qué la hace multiplicable?

- Trabajo masivo del Centro Educativo con las Comunidades Aledañas
- Disposición de los agentes de la Comunidad Educativa

4. Recomendaciones para que su aplicación sea exitosa en otros lugares.

- Compartir y vivencia experiencia

2- La Familia y el Colegio Somos Corresponsables de La Educación de Mi Hijo(a)

Datos de Identificación

Nombre de la Institución:

U. E. Fe y Alegría "Roca Viva"

Ubicación geográfica de Institución (Comunidad, Ciudad/Pueblo, Estado):

Barrio Isafas Medina Angárita – PETARE- Municipio SUCRE – Estado MIRANDA

Nombre de la Experiencia:

La familia y el colegio somos corresponsables de la educación de mi hijo(a). Que los padres y representantes de alumnos desarrollen el sentido de pertenencia a la Institución.

Nombres de las personas que Coordinan o Impulsan la experiencia, cargos y correos electrónicos:

Nombres y Apellidos	Cargo	Correo Electrónico
Carmen Torrealba	Directora académica	carmentorrealba9@gmail.com
María del Valle Martínez	Subdirectora	elisamdal1@gmail.com
Gotzone Martín	Directora General	enoztog@hotmail.com
Elena Azofra	Coord. Pastoral	pastoralrocaviva@gmail.com

Sujetos de la Experiencia (Los destinatarios)

Padres y Representantes : especialmente los de 6° Primaria, 1° y 2° año Secundaria

Descripción de la experiencia

1. ¿De qué trata la experiencia?

- Conversatorio con los padres y representantes de alumnos sobre la Identidad del Centro y los principios educativos y pastorales: Misión, Visión y Principios (Ref.: POA 2010-11 Actividad I 1.1.2)
- Sensibilizarles sobre su corresponsabilidad en la educación. (Prioridad PEIC 2010-15)
- Reflexión de grupos:
LA MISIÓN, ¿se está logrando con tu representado/a? ¿Qué podrían hacer en sus familias para que se logre? LA VISIÓN ¿Qué falta en su familia para que se logre del todo en ella y en la comunidad?
- Philips 6/6 para elegir LOS PRINCIPIOS ¿Cómo va a ayudar usted a que estos principios se mantengan en usted, en su representado, en el centro y en la comunidad?
- Socialización

2. ¿Cuáles fueron las claves de su éxito?

- Utilización de una jornada de entrega de boletas de notas.
- Que el Equipo Directivo respondió a todas sus inquietudes.
- Que se recogieron sus sugerencias de mejora y en la asamblea de fin de año escolar se

- expuso a todos los demás representantes.
- Que se afianzaron la misión, visión y principios rectores del Centro.

3. ¿Qué la hace multiplicable?

- Que no es costosa en dinero ni tiempo
- Que los representantes quedan vinculados al Colegio por rasgos más profundos,
- Mayor comprensión de las decisiones de la directiva.
- Desarrollo de un sentido de corresponsabilidad, pertenecía, cuidado y protección del Cole de sus hijos.

4. Recomendaciones para que su aplicación sea exitosa en otros lugares.

- Que no sea costosa en dinero ni tiempo
- Que participen bastantes representantes
- Que se permita a los representantes expresar sus inquietudes, pero de manera concreta (mediante el Phillips 6/6 u otra dinámica)
- Que se apliquen las sugerencias de mejora y se agradezca en las Asamblea o en alguna otra oportunidad
- Que se procure consolidar vínculos de las familias con el Colegio.

3- Jornada de convivencia y formación sobre nuestra espiritualidad como personal del Colegio

Datos de Identificación

Nombre de la Institución:

U. E. Fe y Alegría “Roca Viva” -

Ubicación geográfica de Institución (Comunidad, Ciudad/Pueblo, Estado):

Barrio Isafas Medina Angárta – PETARE- Municipio SUCRE – Estado MIRANDA

Nombre de la Experiencia:

Dedicación X Talento. Dedicación a la tarea educadora x Talento y vocación de cada uno.
Jornada de Convivencia y Formación sobre nuestra Espiritualidad

Nombres de las personas que Coordinan o Impulsan la experiencia, cargos y correos electrónicos:

Nombres y Apellidos	Cargo	Correo Electrónico
Carla Ramírez	Promotora de Cultura	carlaeliza1@gmail.com
Viviana Castello	Docente Ed. Inicial	vivic_9@hotmail.com
Ramón Andrade	Docente Media Técnica	wildamata@hotmail.com
María de Freitas	Docente Ed. Primaria	mariapalomablanca@gmail.com
Doris Torribilla	Docente Ed. Primaria	doristorribilla@hotmail.com
Miriam Ebrath	Docente Media Técnica	faidel_22@hotmail.es
Erlina Arocha	Docente Ed. Inicial	erlinarocha@hotmail.com
Teresa Macías	Directora General	rocaviva7@gmail.com
Elena Azofra	Coord. Pastoral	pastoralrocaviva@gmail.com

Sujetos de la Experiencia (Los destinatarios)

Personal del Centro: Directivos, Docentes, Administrativos y Obreros

Descripción de la experiencia

1. ¿De qué trata la experiencia?

- Convivencia de un día, en la que entrelazamos reflexión y juego para alcanzar los siguientes objetivos:

Interiorizar a nivel individual e institucional la espiritualidad de FyA.

Apropiarse -individual e institucionalmente- del estilo pedagógico que mana de la espiritualidad Pureza de María.

Elaborar algunos indicadores pedagógicos de la espiritualidad institucional

- Actividades:

La Historia fundacional de Fe y Alegría: Visionado del DVD sobre el Padre Vélaz

La Historia Fundacional de Pureza de María: Breve conversación sobre Madre Alberta

Reflexión del PPT “Espiritualidad de FyA”

Lectura comentada del texto “¿Cómo educamos? Propuesta educativa Pureza de María”,

- Trabajo en equipos: RASGOS QUE YA NOS DEFINEN y RASGOS QUE PODEMOS AÑADIR A NUESTRA DEFINICIÓN y Socialización
- Oración comunitaria al inicio y al concluir.
- Compartir tiempo, juegos y la comida

2. ¿Cuáles fueron las claves de su éxito?

- Estaba en el cronograma del año escolar y fue motivada por el EDA
- Asistencia del 60% del personal.
- El colegio facilitó el transporte y colaboró con el pago del local
- Se realizó la jornada en un aula del ITER, en Altamira que es una zona alejada del Colegio, con ambiente agradable y tranquilo.
- Que los conductores de las actividades y reflexión fueron equipos formados entre los mismos docentes.

3. ¿Qué la hace multiplicable?

- La necesidad de formación del personal en la identidad y espiritualidad institucional
- Estrategia para el desarrollo de competencias generales como: liderazgo compartido, capacidad de diálogo y reflexión, interiorización,
- Con un costo solidario.

4. Recomendaciones para que su aplicación sea exitosa en otros lugares.

- Que se detecte la necesidad de formar en identidad institucional a los nuevos y de profundización a los antiguos
- Motivarla con antelación.
- Facilitar (o procurar un precio solidario) el transporte y el lugar
- Que participen una gran mayoría
- Que las dinámicas permitan la interrelación y socialización.

4- La osadía de interiorizar en comunidad ¿Te atreves?

Datos de Identificación

Nombre de la Institución:

U. E. Fe y Alegría “Roca Viva”

Ubicación geográfica de Institución (Comunidad, Ciudad/Pueblo, Estado):

Barrio Isaías Medina Angarita – PETARE- Municipio SUCRE – Estado MIRANDA

Nombre de la Experiencia:

La Osadía De Interiorizar En Comunidad ¿Te Atreves? Jornada de Convivencia sobre Nuestra Identidad como Comunidad Cristiana Educativa de Fe y Alegría

Nombres de las personas que Coordinan o Impulsan la experiencia, cargos y correos electrónicos:

Nombres y Apellidos	Cargo	Correo Electrónico
Carla Ramírez	Docente Ed. Primaria	carlaeliza1@gmail.com
Viviana Castello	Docente Ed. Inicial	vivic_9@hotmail.com
Gotzone Martín	Directora General	enoztog@hotmail.com
Elena Azofra	Coord. Pastoral	pastoralroca viva@gmail.com

Sujetos de la Experiencia (Los destinatarios)

Personal del Centro: Directivos, Docentes, Administrativos y Obreros

Descripción de la experiencia

1. ¿De qué trata la experiencia?

Jornada de reflexión y convivencia cuyo objetivo principal es: conocer la identidad del Movimiento Fe y Alegría y asumirla como estilo de vida individual y comunitario.

Actividades:

- Momento de oración comunitaria
- Exposición de las personas más antiguas en el Centro de todo lo que saben sobre la Historia fundacional de Fe y Alegría: Persona del Padre Vélaz, Abraham Sánchez, los primeros compañeros. Lugar dónde nace Fe y Alegría. Motivación para el título Fe y Alegría.
- Dinámicas para conocer y reflexionar los valores fundacionales:
A.- rasgos esenciales del movimiento.
B.- principios claves de fe y alegría. Priorización y redefinición
C.- estilos pedagógicos. Dimensiones.

2. ¿Cuáles fueron las claves de su éxito?

- Estaba en el cronograma del año escolar desde un inicio y fue motivada por todos los miembros del Equipo Directivo
- La trasmisión de experiencia personal en Fe y Alegría por parte de compañeros más antiguos en el Colegio.
- Asistencia del 65% del personal

- Se realizó la jornada en un aula de una parroquia en una zona alejada del Colegio, en ambiente agradable y distendido.
- Que se aportaron rasgos verdaderos y (para muchos) novedosos sobre a esencia de Fe y Alegría.

3. ¿Qué la hace multiplicable?

- La necesidad de formación del personal en Identidad institucional
- Estrecha los vínculos con la institución al personal antiguo y tiende puentes de acogida y comprensión para los de nueva inserción.

4. Recomendaciones para que su aplicación sea exitosa en otros lugares.

- Que se detecte la necesidad de formar en identidad institucional a los nuevos y de profundización a los antiguos
- Motivarla con antelación.
- Facilitar el transporte y el lugar
- Que participen la mayoría del personal
- Que las dinámicas permitan la interrelación y socialización.

5- Jornada de reflexión y diseño de la política educativa del centro

Datos de Identificación

Nombre de la Institución:

U. E. FE Y ALEGRÍA "ROCA VIVA" -

Ubicación geográfica de Institución (Comunidad, Ciudad/Pueblo, Estado):

Barrio Isaías Medina Angarita – PETARE- Municipio SUCRE – Estado MIRANDA

Nombre de la Experiencia:

¿Con qué tipo de sociedad sueño desde mi acción educadora? Jornada de reflexión y diseño de la política educativa del centro

Nombres de las personas que Coordinan o Impulsan la experiencia, cargos y correos electrónicos:

Nombres y Apellidos	Cargo	Correo Electrónico
Carmen Torrealba	Directora académica	carmentorrealba9@gmail.com
María del Valle Martínez	Subdirectora	elisamdal1@gmail.com
Elena Azofra	Coord. Pastoral	pastoralroca viva@gmail.com

Sujetos de la Experiencia (Los destinatarios)

Personal del Centro: Docentes y Administrativos

Descripción de la experiencia

1. ¿De qué trata la experiencia?

- Taller para **elaborar** la Misión, Visión y Principios del la U.E. Fe y Alegría Roca Viva
- Narración -del personal e mayor antigüedad en el Centro- sobre nuestro origen.
- Reflexión en grupos:
Cuál es nuestra misión: ¿para qué existe el Colegio?
Cuál es nuestra visión: ¿De acá a cinco años cómo nos vemos? ¿A dónde queremos llegar?
- Dinámica: Qué nos distingue: ¿Cuáles son los principios rectores?
- Publicación de los acuerdos

2. ¿Cuáles fueron las claves de su éxito?

- Participación de todos los docentes
- Ir anotando, mediante power point y video bean, las ideas aportadas por los grupos
- Socializarlo todo y llegar a acuerdos en el momento
- Publicarlo en forma de tríptico que se entregó a todo el personal y a los representantes.
- Utilizar un espacio programado con antelación para jornada de actividad docente

3. ¿Qué la hace multiplicable?

- La necesidad de tener clara la política de centro: Quienes somos y hacia dónde vamos
- La importancia de que se tome conciencia de la esencia de la institución
- Que los Representantes se sintieron muy contentos con el tríptico, además de conocer mejor la intencionalidad del Centro
- Que el producto es resultado de la aportación del personal del Centro

4. Recomendaciones para que su aplicación sea exitosa en otros lugares.

- Utilizar tiempo programado y sin presión por clases
- No dedicar demasiado tiempo.
- Conducir los resultados de manera que participen todos y se lleguen a acuerdos por mayoría.
- Publicarlo en breve plazo, de manera estética y bella, para que todos vean la importancia de la tarea realizada

6- Por el arte también llegamos a Dios

Datos de Identificación

Nombre de la Institución:

U. E. Fe y Alegría "Roca Viva"

Ubicación geográfica de Institución (Comunidad, Ciudad/Pueblo, Estado):

Barrio Isafás Medina Angarita – PETARE- Municipio SUCRE – Estado MIRANDA

Nombre de la Experiencia:

“Por el arte también llegamos A DIOS”. Para desarrollar la competencia espiritual en los niños
Nombres de las personas que Coordinan o Impulsan la experiencia, cargos y correos electrónicos:

Nombres y Apellidos	Cargo	Correo Electrónico
Carla Ramírez	Promotora cultural	carlaelisa1@gmail.com
Asunción Salazar	Docente de Primaria	asuncion_290@hotmail.com
Carmen C. Suárez	Docente Primaria	carmen_suarez21@hotmail.com
Marianella Monasterio	Coord. Media General	maryruiz@hotmail.com
Elena Azofra	Coord. Pastoral	pastoralrocaviva@gmail.com

Sujetos de la Experiencia (Los destinatarios)

Comunidad Educativa: Maestras, prof, guía y estudiantes de 3º, 4º y 5º Primaria, y 2º Media General

Descripción de la experiencia

1. ¿De qué trata la experiencia?

- Visita de una iglesia de arquitectura grandiosa y bella en Caracas o de una imagen de devoción popular
- Descubrir la belleza de la arquitectura y la imaginería religiosa
- Aplicación a la tradición venezolana de los conocimientos de la Historia de la salvación estudiados
- Momentos para la contemplación, la expresión artística, la oración y la escucha.
- Tener una experiencia religiosa y espiritual

2. ¿Cuáles fueron las claves de su éxito?

- No es improvisada: está en consonancia con el POA y se incluye en el cronograma del lapso
- Se informó a los niños y adolescentes con antelación qué se esperaba de ellos y se conversó con las maestras y prof. Guías que ya previamente habían recibido taller sobre Competencia espiritual.
- Se contactó con los responsables de la Parroquia Ntra. Sra. de Chiquinquirá en la Florida (para 3º y 4ª Primaria) y de la Iglesia de Santa Teresa de Caracas (donde se venera la imagen del Nazareno) para que una persona del lugar recibiera, explicara lo más sobresaliente del arte y de la tradición y respondiera a los niños/adolescentes y sus profesores visitantes.
- El costo del transporte lo asumieron los representantes

3. ¿Qué la hace multiplicable?

- Está en consonancia con la espiritualidad de FyA.
- Estrategia que despierta sensibilidad hacia el arte, la tradición religiosa y la experiencia espiritual
- Los niños y adolescentes que participaron quedaron muy contentos de la experiencia de admiración de la belleza de la religiosidad.
- Las entidades receptoras quedaron abiertas a nuevas visitas.

4. Recomendaciones para que su aplicación sea exitosa en otros lugares.

- Que se prepare con antelación con todos los implicados.
- Que se informe a los niños y adolescentes de lo que se espera de ellos.
- Que no sea demasiado costosa y los representantes colaboren.
- Que los que lo preparan vean esta actividad como una estrategia importante y necesaria, desde el plano de la fe en Cristo.

7- Llevando alegría. Actividad solidaria con estudiantes. Para desarrollar la competencia espiritual

Datos de Identificación

Nombre de la Institución:

U. E. Fe y Alegría "Roca Viva" -

Ubicación geográfica de Institución (Comunidad, Ciudad/Pueblo, Estado):

Barrio Isaías Medina Angarita – PETARE- Municipio SUCRE – Estado MIRANDA

Nombre de la Experiencia:

"Llevando alegría". Actividad solidaria con estudiantes para desarrollar la competencia espiritual

Nombres de las personas que Coordinan o Impulsan la experiencia, cargos y correos electrónicos:

Nombres y Apellidos	Cargo	Correo Electrónico
María de Freitas	Docente de Primaria	mariapalomablanca@gmail.com
Marianella Monasterio	Coord. Media General	maryruiz@hotmail.com
Elena Azofra	Coord. Pastoral	pastoralrocaviva@gmail.com

Sujetos de la Experiencia (Los destinatarios)

Estudiantes: 6° Primaria, 1ª y 3° Media General y sus maestras o prof, guía

Descripción de la experiencia

1. ¿De qué trata la experiencia?

- Desarrollar el valor de la solidaridad con un sector concreto de la sociedad mediante la visita de un centro (o asilo) de niños y de ancianos
- Conocer esos centros de asistencia social
- Compartir unas horas con personas que viven sin familia natural: llevarles alegría, regalos y canciones/dramatizaciones

2. ¿Cuáles fueron las claves de su éxito?

- No es improvisada: está en consonancia con el POA y se incluye en el cronograma del lapso
- Se informó a los niños y adolescentes con antelación qué se esperaba de ellos y se

conversó con las maestras y prof. Guías que ya previamente habían recibido taller sobre Competencia espiritual.

- Se realizaron en clase, entre todos los niños, los cotillones de regalo y los actos que se iban a ofrecer para divertimento
- Se contactó con los directivos de FUNDANA y de “Hogar María Páez” para que un asesor recibiera, explicara y respondiera a los niños/adolescentes y sus profesores visitantes.
- El costo del transporte y del obsequio lo asumieron los representantes

3. ¿Qué la hace multiplicable?

- Está en consonancia con la espiritualidad de FyA
- Estrategia que despierta sensibilidad hacia el más necesitado y desarrolla el valor de la solidaridad y revaloriza a la propia familia
- Los niños y adolescentes que participaron quedaron muy contentos de la experiencia y conocieron otras realidades.
- Las entidades receptoras quedaron agradecidas y abiertas a nuevas visitas.

4. Recomendaciones para que su aplicación sea exitosa en otros lugares.

- Que se prepare con antelación con todos los implicados
- Que se informe a los niños y adolescentes de lo que se espera de ellos.
- Que no sea demasiado costosa y los representantes colaboren

8- Jornada con estudiantes de Diversificado sobre la Identidad de la Institución

Datos de Identificación

Nombre de la Institución:

U. E. Fe y Alegría “Roca Viva”

Ubicación geográfica de Institución (Comunidad, Ciudad/Pueblo, Estado):

Barrio Isaías Medina Angarita – PETARE- Municipio SUCRE – Estado MIRANDA

Nombre de la Experiencia:

El sueño del colegio sobre mí, es bendición para todos. Jornada con estudiantes de Diversificado sobre la Identidad de la Institución.

Nombres de las personas que Coordinan o Impulsan la experiencia, cargos y correos electrónicos:

Nombres y Apellidos	Cargo	Correo Electrónico
Carmen Torrealba	Directora académica	carmentorrealba9@gmail.com
María del Valle Martínez	Subdirectora	elisamdal1@gmail.com
Elena Azofra	Coord. Pastoral	pastoralrocaviva@gmail.com

Sujetos de la Experiencia (Los destinatarios)

Estudiantes : Diversificado (2011) y con 4º año Media Técnica (en 2012)

Descripción de la experiencia

1. ¿De qué trata la experiencia?

- Conversatorio con los estudiantes de Diversificado sobre la Identidad del Centro y los valores del perfil del estudiante FyA “Roca Viva”
- Sensibilizarles sobre su responsabilidad en su propia educación.
- Reflexión de grupos:
LA MISIÓN, ¿se está logrando contigo? ¿Qué podrías hacer en tu sección e clase para que se logre?
LA VISIÓN ¿Qué falta en ti para que se logre del todo en el Colegio y en la comunidad?
LOS PRINCIPIOS: ¿Qué te gustaría desarrollar aún para cuando te vayas del colegio?
- Philips 6/6 para elegir LOS VALORES más arraigados del perfil del estudiante....
¿Cómo vas a ayudarte y ayudar a los demás estudiantes para desarrollar en plenitud tu personalidad como la suela el colegio para mejorarla sociedad?
- Socialización

2. ¿Cuáles fueron las claves de su éxito?

- Utilización de toda una mañana, dentro del horario de clases.
- Que el Equipo Directivo estuvo presente y respondió a todas sus inquietudes.
- Que se les dio la responsabilidad de proponer mejoras para el funcionamiento del Colegio.
- Que se comprendieron las intenciones del Colegio hacia los estudiantes.
- Que estos estudiantes han cambiado la actitud en clase y dependencias del Centro.

3. ¿Qué la hace multiplicable?

- Que no es costosa en dinero ni tiempo
- Que los estudiantes comprenden su responsabilidad en su educación.
- Mayor comprensión de las decisiones de la directiva.
- Desarrollo del sentido de corresponsabilidad, pertenecía e identidad.

4. Recomendaciones para que su aplicación sea exitosa en otros lugares.

- Que se permita a los estudiantes expresar sus inquietudes, pero de manera concreta (mediante el Phillips 6/6 u otra dinámica).
- Que los conductores del taller estén en buena disposición, abiertos y comprensivos
- Que se asegure la aplicación de las mejoras propuestas.
- Que los estudiantes se sientan invitados a un taller de formación, con antelación.

9- Convivencia con jóvenes antorchas de FOC

Datos de Identificación

Nombre de la Institución:

U. E. Fe y Alegría “Roca Viva”

Ubicación geográfica de Institución (Comunidad, Ciudad/Pueblo, Estado):

Barrio Isafas Medina Angarita – PETARE- Municipio SUCRE – Estado MIRANDA

Nombre de la Experiencia:

Tres Experiencias para Vivir en Plenitud la Vida. Convivencia con jóvenes antorchas de FOC

Nombres de las personas que Coordinan o Impulsan la experiencia, cargos y correos electrónicos:

Nombres y Apellidos	Cargo	Correo Electrónico
Elena Azofra	Acompañante de antorchas de FOC	eleazofra@gmail.com
Yisbelys Beroes	Brasa de antorchas	yisbelys33@hotmail.com

Sujetos de la Experiencia (Los destinatarios)

Jóvenes Exalumnos “Antorchas” Del Movimiento Juvenil Foc

Descripción de la experiencia

1. ¿De qué trata la experiencia?

- Jornada cultural en Caracas: Quinta Anauco – Galería de Arte Nacional – Museo de arte contemporáneo – Museo de Ciencias Naturales. Para el desarrollo de dimensiones espirituales como la contemplación, el gusto por el arte, la belleza natural, la estética y la amistad en el tiempo libre.
- Jornada solidaria en “Hogar María Páez” de ancianas. Para el desarrollo de dimensiones de solidaridad, de servicio, de comprensión, escucha y sensibilidad ante el dolor, la soledad y la enfermedad,
- Jornada de encuentro con uno mismo y con Jesús en “la casa de la Virgen de las almas consagradas”. Para el desarrollo de dimensiones de reflexión, diálogo, interiorización, oración, compartir sentimientos y revisión del proyecto de vida.

2. ¿Cuáles fueron las claves de su éxito?

- Participación del 100% de antorchas
- Transporte financiado
- Preparado con antelación con la colaboración de ellos mismos
- Fue una novedad para ellos la ocupación de cada día.
- Se realizó en días de vacación escolar y universitaria

3. ¿Qué la hace multiplicable?

- Favorece el acercamiento a la cultura el país y desarrolla la inteligencia, el gusto por la belleza y la sensibilidad estética.
- Favorece el acercamiento a sectores de personas necesitadas/vulnerables y desarrolla la solidaridad, el servicio con delicadeza y la generosidad.
- Favorece el encuentro con uno mismo y con Dios y desarrolla la interioridad, el gusto por lo espiritual, el perdón, la amistad en la fe.
- Disfrutamos mucho compartiendo.

4. Recomendaciones para que su aplicación sea exitosa en otros lugares.

- Que el grupo se conozca y esté cohesionado.
- Que las actividades sean novedosas y de poco costo

- Que sea en ambiente de disfrute y alegría, amistoso.
- Preparado con antelación

10- Jornada de Retiro Espiritual con el Personal: Amor x Reconciliación

Datos de Identificación

Nombre de la Institución:

U. E. Fe y Alegría “Roca Viva”

Ubicación geográfica de Institución (Comunidad, Ciudad/Pueblo, Estado):

Barrio Isaías Medina Angarita – PETARE- Municipio SUCRE – Estado MIRANDA

Nombre de la Experiencia:

Amor X Reconciliación. Jornada De Retiro Espiritual

Nombres de las personas que Coordinan o Impulsan la experiencia, cargos y correos electrónicos:

Nombres y Apellidos	Cargo	Correo Electrónico
Francys Rojas	Docente Primaria	euteguisfrancys@hotmail.com
María del Valle Martínez	Subdirectora	elisamdal1@gmail.com
Elena Azofra	Coord. Pastoral	pastoralrocaviva@gmail.com

Sujetos de la Experiencia (Los destinatarios)

Personal del Centro: Directivos, Docentes, Administrativos y Obreros

Descripción de la experiencia

1. ¿De qué trata la experiencia?

- Jornada de experiencia espiritual iniciada Charla sobre el amor de Dios,
- Tiempo para interiorizar individual sobre el AMOR DE DIOS que cada quien ha recibido.
- Celebrar el sacramento de la reconciliación.
- Dinámica de la humildad
- Misa de Acción de gracias

2. ¿Cuáles fueron las claves de su éxito?

- Estaba en el cronograma del Lapso y fue motivado por el EDA
- Asistencia del 55% del personal
- El colegio asume el 60% del costo de transporte y casa
- Realizado en una casa en ambiente diferente del colegio.
- Tiempo de realización: medio día
- Dirigida por dos docentes del colegio

3. ¿Qué la hace multiplicable?

- Que es un espacio de crecimiento personal que pocas veces podemos darnos
- Que se comparte la fe con los compañeros de trabajo
- Que está en consonancia con el POA del Centro y la propuesta de formación y espiritualidad de FyA

4. Recomendaciones para que su aplicación sea exitosa en otros lugares.

- Que el personal esté ganado para participar.
- Que conozcan la propuesta de pastoral y la propuesta de espiritualidad de la institución
- Que el colegio colabore con los gastos.
- Que se realice en ambiente diferente dl colegio y circundado de naturaleza y silencio

11- Proyecto de guiatura para docentes guías de 6º grado a 6º año

Datos de Identificación

Nombre de la Institución:

U. E. Colegio María Inmaculada. Fe Y Alegría

Ubicación geográfica de Institución (Comunidad, Ciudad/Pueblo, Estado):

Barrio Unión, Petare, Edo. Miranda

Nombre de la Experiencia:

Proyecto de Guiatura para docentes guías de 6º grado a 6º Año

Nombres de las personas que Coordinan o Impulsan la experiencia, cargos y correos electrónicos:

Nombres y Apellidos	Cargo	Correo Electrónico
Haidee Alonso	Subdirectora	haideal@yahoo.es
Crismely Cortez	Orientadora	
Dolys Durán	Docente	
Jorge Peña	Docente	pjorgel@cantv.net
José Naranjo	Docente	
María Isabel Quirós	Coordinadora de Pastoral	maribelquiros@hotmail.com

Nota: Todo los docentes guías de 6º grado a 6º Año participan, este grupo es la Comisión del Proyecto.

Sujetos de la Experiencia (Los destinatarios)

Estudiantes de 6º grado a 6º Año

Descripción de la experiencia

1. ¿De qué trata la experiencia?

- Acompañamientos personales a los estudiantes, en entrevistas, para lo cual se dispone, por docente de una hora semanal
- Procesos de crecimiento grupal en el horario de la guía.
- Plan trimestral de guía (en construcción)
- Convivencia anual dirigida por el docente guía, un docente de ayuda y el Grupo de Apoyo, quienes llevan la economía de la convivencia, el control de autorizaciones, la recreación y dinámicas, elaboración de distintivos y recuerdo de la convivencia.
- Paseo anual con el grupo
- Cada salón cuenta con un Grupo de Apoyo (estudiantes: Delegado, subdelegado, Promotor de Ecología, Pastoral y Ciudadanía)

2. ¿Cuáles fueron las claves de su éxito?

- El proyecto fue construido por todos los docentes y socializado con los estudiantes quienes opinaron sobre el mismo.
- Se brindó formación a los docentes sobre “acompañamiento personal”, durante los dos primeros cursos, con el apoyo de los PP. Gustavo Albarrán y Luis de Diego.
- Se cuenta con una carpeta de guía para las fichas personales de los estudiantes y donde se llevan los planes mensuales, actas semanales de guía, que es llevada por el P. Guía y el alumno/a Delegado/a y control de entrevistas.
- El Proyecto es coordinado por Pastoral, Ciudadanía y Orientación.
- Brindar participación a los estudiantes a través de una organización juvenil.

3. ¿Qué la hace multiplicable?

- Responde a las necesidades de los estudiantes y grupos.
- La atención personalizada a los estudiantes.
- La alianza entre P. guía, familia y estudiantes.
- Contar con un grupo de docentes identificados y sensibles ante la realidad de los estudiantes.

4. Recomendaciones para que su aplicación sea exitosa en otros lugares.

- Construir el proyecto con la participación de los docentes.
- Propiciar que cada docente guía tenga una hora de entrevistas.
- Acompañamiento y animación de los docentes guías para darle continuidad

12- Proyecto de Convivencias: 6º grado a 6º Año.

Datos de Identificación

Nombre de la Institución:

U. E. Colegio María Inmaculada. Fe y Alegría

Ubicación geográfica de Institución (Comunidad, Ciudad/Pueblo, Estado):

Barrio Unión, Petare, Edo. Miranda

Nombre de la Experiencia:

Proyecto de Convivencias los docentes guías de 6º grado a 6º Año participan, este grupo es la Comisión del Proyecto

Nombres de las personas que Coordinan o Impulsan la experiencia, cargos y correos electrónicos:

Nombres y Apellidos	Cargo	Correo Electrónico
Janette Sandoval	Docente	
Dolys Durán	Docente	
Liseth González	Docente	
Katherín Cova	Docente	
Zaida González	Docente	
Rosa Toro	Docente	Rosimar2016@hotmail.com
Nina Gutiérrez	Docente	
María Isabel Quirós	Coordinadora de Pastoral	maribelquiros@hotmail.com

Nota: Todo los docentes guías de 6º grado a 6º Año participan, este grupo es la Comisión del Proyecto.

Sujetos de la Experiencia (Los destinatarios)

Estudiantes de Educación Inicial, Primaria, Media General y Media Técnica

Descripción de la experiencia

1. ¿De qué trata la experiencia?

- Anualmente se organiza un día de convivencia para cada uno de los grupos
- Se elije un tema que tenga relación con los Valores y responda a necesidades del centro, en unas ocasiones es el mismo para todo el centro, en otras se diferencia de una etapa a otra.
- Seguidamente se prepara la propuesta para cada nivel y etapa, que es socializada en reuniones de docentes para ser modificada o enriquecida con las nuevas ideal.
- Se vivencia, hasta donde es posible, la convivencia con los docentes.
- En los cursos de 6º grado a 6º Año, se cuenta con un Grupo de Apoyo (alumnos delegados, subdelegados, Promotores de Pastoral, Ciudadanía y Ecología) , quienes llevan la administración de las convivencias, recepción de autorizaciones, preparación de dinámicas, recreación, distintivos y recuerdo de la convivencia)
- Cada grado de 1º a 6º Año, acompaña a un grado de Educación Inicial a 5º grado en su convivencia, ayudando a la maestra. Previamente en la preparación de materiales y después en la realización de la misma, en el cuidado de niños y niñas y en la recreación.
- A los grupos de Apoyo de 6º grado a 6º Año, se les da un taller de recreación antes de iniciarse las convivencias.
- Las convivencias llevan a compromisos que tendrán seguimiento después de su realización, en las guiaturas.

2. ¿Cuáles fueron las claves de su éxito?

- La construcción, socialización y vivencia de las propuestas de convivencia, don los docentes.

- La implicación de los estudiantes en su realización a través de los Grupos de Apoyo.
- Un lugar idóneo para llevar a cabo las convivencias, sobre todo con los grados de alumnos mayores.
- El compromiso de los docentes en el Proyecto.

3. ¿Qué la hace multiplicable?

- La apropiación y participación de docentes y alumnos en el Proyecto.
- Son espacios de formación humano-cristiana y relación de docentes y alumnos.
- Parten de las necesidades de los grupos.

4. Recomendaciones para que su aplicación sea exitosa en otros lugares.

- Formar grupos o equipos de docentes y alumnos
- Vivenciar las convivencias con los docentes.
- Construir y socializar la propuesta

13- Convivencias y Talleres para Padres, Madres y Representantes

Datos de Identificación

Nombre de la Institución:

U. E. Colegio María Inmaculada. Fe y Alegría -

Ubicación geográfica de Institución (Comunidad, Ciudad/Pueblo, Estado):

Barrio Unión, Petare, Edo. Miranda

Nombre de la Experiencia:

Convivencias y Talleres para Padres, Madres Y Representantes

Nombres de las personas que Coordinan o Impulsan la experiencia, cargos y correos electrónicos:

Nombres y Apellidos	Cargo	Correo Electrónico
Haidee Alonso	Subdirectora	
Crismelys Cortés	Orientadora	
María Isabel Quirós	Coordinadora de Pastoral	maribelquiros@hotmail.com

Nota: Todo los docentes guías de 6º grado a 6º Año participan, este grupo es la Comisión del Proyecto.

Sujetos de la Experiencia (Los destinatarios)

Padres, Madres y Representantes

Descripción de la experiencia

1. ¿De qué trata la experiencia?

- Talleres de formación en las reuniones de representantes y Asambleas, en donde se

desarrollan temas del programa anual del Arciprestazgo de Petare y según las necesidades detectadas.

- Los talleres son preparados y socializados con los docentes, quienes los desarrollan con el grupo de padres, madres o representantes de su salón, en otras ocasiones se hacen sesiones conjuntas.
- Al menos una vez al año se involucra a los alumnos en los talleres.
- Convivencias de Padres e hijos/as, en donde se propician experiencias vivenciales de comunicación, integración, cercanía y valoración mutua.
- Los estudiantes preparan detalles de bienvenida para sus padres.

2. ¿Cuáles fueron las claves de su éxito?

- Los temas responden a necesidades.
- Se ha creado la cultura de formación en todas las reuniones de padres, madres y representantes.
- Involucrar a los alumnos/as en las convivencias.
- Preparar las convivencias y talleres con los docentes.
- La participación en la “Escuela de Facilitadores de Talleres Para Padres, Madres y Representantes del Arciprestazgo de Petare, en la cual se conformaba un equipo para la preparación y animación de los talleres en el centro.

3. ¿Qué la hace multiplicable?

- El aprovechar las reuniones de padres, madres y representantes para facilitar formación.
- El hacer las convivencias en el colegio y en tiempos cortos y propicios para la asistencia.
- El involucrar a los docentes en los talleres y convivencias.

4. Recomendaciones para que su aplicación sea exitosa en otros lugares.

- Optimizar los espacios y tiempos en los que los representantes van a colegio.
- Dar participación a docentes y alumnos en estas actividades.

14- Plan Vacacional Niños y niñas del colegio y barrio

Datos de Identificación

Nombre de la Institución:

U. E. Colegio María Inmaculada. Fe y Alegría -

Ubicación geográfica de Institución (Comunidad, Ciudad/Pueblo, Estado):

Barrio Unión, Petare, Edo. Miranda

Nombre de la Experiencia:

Plan Vacacional Niños y niñas del colegio y barrio

Nombres de las personas que Coordinan o Impulsan la experiencia, cargos y correos electrónicos:

Nombres y Apellidos	Cargo	Correo Electrónico
Hna. Yolanda Ponce	Directora General	yypm72@hotmail.com
Wendy Cedillo	Agente de Pastoral	wendy_cedillo86@hotmail.com
Alejandra Carreño	Agente de Pastoral	alejandraamiga_@hotmail.com
Mariela Freites	Agente de Pastoral	

Nota: Todo los docentes guías de 6º grado a 6º Año participan, este grupo es la Comisión del Proyecto.

Sujetos de la Experiencia (Los destinatarios)

Niños y niñas del colegio y barrio

Descripción de la experiencia

1. ¿De qué trata la experiencia?

- Plan Vacacional para los niños y niñas del Colegio y barrio, organizado en la primera o segunda semana de Agosto.
- Dirigido por jóvenes integrantes de los grupos Huellas y Confirmación, junto con jóvenes en proceso vocacional de Valencia, Guacara y Petare.
- El grupo de monitores del Plan Vacacional reciben formación y participan en la organización y planificación del Plan Vacacional.
- Dentro de la semana se tiene una jornada de Misión Evangelizadora en el Barrio.

2. ¿Cuáles fueron las claves de su éxito?

- La participación de los jóvenes.
- La formación previa que se brinda a los monitores.
- El programa del Plan: Formación, recreación, paseos...
- Apoyo de otras instituciones y personas con donaciones.

3. ¿Qué la hace multiplicable?

- Es relativamente económica, gracias a las donaciones que se reciben.
- Se cuenta con el potencial humano de los jóvenes.
- Disponer de las instalaciones del centro.
- Caracas cuenta con parques en los cuales, gratuitamente, se pueden realizar actividades lúdicas, deportivas...

4. Recomendaciones para que su aplicación sea exitosa en otros lugares.

- La organización juvenil como plataforma, jóvenes líderes capaces de hacerse cargo del Plan.
- Tener contactos para donaciones, transportes...

15- Gecoat: Grupo Ecológico Padre Cosme: Amigos de la Tierra

Datos de Identificación

Nombre de la Institución:

U. E. Colegio María Inmaculada.

Ubicación geográfica de Institución (Comunidad, Ciudad/Pueblo, Estado):

Barrio Unión, Petare, Edo. Miranda

Nombre de la Experiencia:

Gecoat: Grupo Ecológico Padre Cosme: Amigos de la Tierra

Nombres de las personas que Coordinan o Impulsan la experiencia, cargos y correos electrónicos:

Nombres y Apellidos	Cargo	Correo Electrónico
David Sánchez	Docente	Davidgs14@hotmail.com
Janette Sandoval	Docente	
Zenaida Hernández	Docente	Zenaidah.07@hotmail.com
Desiree Muñoz	Docente	yulibthdejesús@hotmail.com
María Isabel Quirós	Coordinadora de Pastoral	maribelquiros@hotmail.com

Nota: Todo los docentes guías de 6º grado a 6º Año participan, este grupo es la Comisión del Proyecto.

Sujetos de la Experiencia (Los destinatarios)

Estudiantes de primer grado a sexto año

Descripción de la experiencia**1. ¿De qué trata la experiencia?**

- Cada año, en los diferentes grupos, se elijen promotores de Ecología. Se hacen votaciones por salón y posteriormente se eligen a los integrantes del Grupo Coordinador Central del Colegio
- Ellos son los encargados de participar en la organización estudiantil, con el objetivo de cuidar el ambiente escolar y la naturaleza.
- Se organizan actividades trimestrales, dentro y fuera del Plantel.
- Anualmente se participa en el Encuentro Ecológico: P. Cosme.
- Los estudiantes elaboran el Proyecto Ecológico del Centro, reciben formación.
- Las reuniones son mensuales y se tienen asambleas (dos veces al año)
- Los estudiantes mayores son padrinos ecológicos de los grados pequeños.
- El grupo tiene su logotipo e insignias: Al iniciarse en el grupo se le da la chapa con el logo, al año bufanda verde y a los dos años bufanda azul.
- Se han organizado patrullas ecológicas con los alumnos de Primaria.

2. ¿Cuáles fueron las claves de su éxito?

- Propiciar la participación activa de los estudiantes.
- Promover actividades significativas dentro y fuera del Plantel
- Contar con insignias y logo, lo que ayuda en la identificación con el grupo.

3. ¿Qué la hace multiplicable?

- La apropiación y participación de docentes y alumnos en el Proyecto.
- La necesidad de abrir proyectos de concientización medio ambiental.

4. Recomendaciones para que su aplicación sea exitosa en otros lugares.

- Formar grupos o equipos de docentes y alumnos
- Brindar experiencias de contacto con la naturaleza y de encuentro con otros grupos.

16- Campamento Misión en Semana Santa

Datos de Identificación

Nombre de la Institución:

U. E. Fe y Alegría Andy Aparicio. Campamento Misión en Semana Santa

Ubicación geográfica de Institución (Comunidad, Ciudad/Pueblo, Estado):

Parte Alta de la Vega

Nombre de la Experiencia:

Campamento Misión en Semana Santa

Nombres de las personas que Coordinan o Impulsan la experiencia, cargos y correos electrónicos:

Nombres y Apellidos	Cargo	Correo Electrónico
Maira Ballester	Catequista parroquial y Prof. FHC	
Miguel Centeno, S.J.	Coordinador Pastoral del Colegio / Vicario Parroquial	miguelcentenosj@hotmail.com

Sujetos de la Experiencia (Los destinatarios)

- Los estudiantes mayores de 15 años que regularmente son de tercer año de educación media técnica.
- Algunos padres y representantes que colaboran en la organización y desarrollo del Campamento.
- Catequizados de la parroquia San Alberto Hurtado y jóvenes de la comunidad cristiana católica.

Descripción de la experiencia

1. ¿De qué trata la experiencia?

- Vivir la semana santa en Misión dentro del mismo barrio, visitando hogares, llevando un mensaje de paz y reconciliación.
- Recibir formación en valores humano cristianos de solidaridad, compromiso y cercanía a la realidad de muchos hermanos y hermanas que padecen y pasan necesidad.
- Celebrar con la comunidad los actos litúrgicos propios de la Semana Santa.

2. ¿Cuáles fueron las claves de su éxito?

- Los participantes tenían clara idea de a que venían.
- El liderazgo de sus animadores principales jugó un papel fundamental en el control y manejo de situaciones, además de la marcha positiva de toda la dinámica del

Campamento.

- Las alianzas que se hicieron para proveer de lo necesario para el buen funcionamiento del evento en su totalidad.
- El apoyo de la comunidad cristiana católica tanto en su colaboración económica o en especies como en su atención y ayuda en la preparación de alimentos y organización de actividades puntuales.

3. ¿Qué la hace multiplicable?

- Es una experiencia que ofrece espacios de formación que los jóvenes valoran muy positivamente.
- Permiten una vinculación colegio-parroquia-comunidad que es muy valiosa.
- Los jóvenes viven una honda experiencia de fe en comunidad que los hace pedir espacios de estos más frecuentemente.
- Se ofrece un servicio integral de formación y vivencia de la fe que son motivadores de procesos.

4. Recomendaciones para que su aplicación sea exitosa en otros lugares.

- Asegurar un muy buen equipo de organizadores donde participen padres y representantes, miembros de la parroquia y la comunidad.
- Hacer una muy audaz propaganda.
- Establecer alianzas estratégicas para proveerse de lo necesario, de manera que se asegure el buen funcionamiento del campamento.

17- Nuestra comunidad en vacaciones

Datos de Identificación

Nombre de la Institución:

U. E. Fe y Alegría Andy Aparicio.

Ubicación geográfica de Institución (Comunidad, Ciudad/Pueblo, Estado):

Parte Alta de la Vega

Nombre de la Experiencia:

Nuestra comunidad en vacaciones

Nombres de las personas que Coordinan o Impulsan la experiencia, cargos y correos electrónicos:

Nombres y Apellidos	Cargo	Correo Electrónico
Miguel Centeno, S.J.	Coordinador Pastoral	miguelcentenosj@hotmail.com

Sujetos de la Experiencia (Los destinatarios)

- ✓ Estudiantes del Cuarto, Quinto y Sexto grado del Colegio.
- ✓ Estudiantes del Tercero, Cuarto, Quinto y Sexto año de Bachillerato del Colegio que deben realizar su Labor social.
- ✓ Niños y jóvenes de la comunidad que cursen esos grados y años de escolaridad.

- ✓ Padres y representantes colaboradores.
- ✓ Estudiantes universitarios que deben realizar sus horas de servicio comunitario.

Descripción de la experiencia

1. ¿De qué trata la experiencia?

- Es un espacio de refuerzo escolar en las áreas de Lectoescritura, Matemáticas, Inglés y Educación artística o para el trabajo manual, además de espacios de deporte y recreación, tanto para los estudiantes que necesitan o quieren prepararse mejor para el curso escolar que les tocará asumir en el nuevo año, como para aquellos que no tienen otros espacios de disfrute y aprovechamiento productivo y significativo del tiempo en sus vacaciones.
- Se ofrece en la temporada de vacaciones por tres semanas.
- Comprende la salida a lugares distintos para el esparcimiento y recreación tales como parques y museos.
- Es una oportunidad valiosa para el aprovechamiento del tiempo libre que puede ser ocioso en tiempos de vacaciones.
- Los estudiantes de bachillerato o de estudios universitarios pueden realizar sus horas de labor social o servicio comunitario, teniendo responsabilidades en la organización, desarrollo de actividades y elaboración y ejecución de propuestas que enriquezcan la experiencia.

2. ¿Cuáles fueron las claves de su éxito?

- La participación de los mismos estudiantes como facilitadores en las clases de refuerzo escolar y otras actividades de animación.
- Los participantes tenían clara idea de los objetivos del evento.
- El liderazgo de sus animadores principales jugó un papel fundamental en el control y manejo de situaciones, además de la marcha positiva de toda la dinámica del Campamento.
- Las alianzas con la parroquia y otras instancias que se hicieron para proveer de lo necesario para el buen funcionamiento del evento en su totalidad.

3. ¿Qué la hace multiplicable?

- Es una experiencia que ofrece espacios de formación que los jóvenes valoran muy positivamente.
- Permiten una vinculación colegio-parroquia-comunidad que es muy valiosa.
- Se ofrece un servicio integral de formación y recreación que son motivadores de procesos en los y las participantes.

4. Recomendaciones para que su aplicación sea exitosa en otros lugares.

- Asegurar un muy buen equipo de organizadores donde participen padres y representantes, miembros de la institución, la parroquia y la comunidad.
- Hacer una muy audaz propaganda.
- Establecer alianzas estratégicas para proveerse de lo necesario, de manera que se asegure el buen funcionamiento del campamento.

18- Nuestro proyecto de grupo personal de apoyo (administrativos y obreros)

Datos de Identificación

Nombre de la Institución:

U.E. Colegio Don Pedro Fe y Alegría

Ubicación geográfica de Institución (Comunidad, Ciudad/Pueblo, Estado):

San Agustín del Sur, Caracas

Nombre de la Experiencia:

Nuestro Proyecto de Grupo Personal de Apoyo (Administrativos y Obreros)

Nombres de las personas que Coordinan o Impulsan la experiencia, cargos y correos electrónicos:

Nombres y Apellidos	Cargo	Correo Electrónico
Pascualina Canestraro	Coordinadora De Pastoral	pascualinac@yahoo.com

Sujetos de la Experiencia (Los destinatarios)

Personal de Apoyo (Administrativos y Obreros)

Descripción de la experiencia

1. ¿De qué trata la experiencia?

- Proyecto de Grupo que toma en cuenta los siguientes niveles
- Conocimiento y Crecimiento Personal.
- Experiencia de Oración.
- Compromiso Social y Apostólico.
- Compromiso Social y Apostólico

2. ¿Cuáles fueron las claves de su éxito?

- Construcción del Proyecto del grupo tomando en cuenta las necesidades e intereses del mismo.
- Espacio de formación para la Reuniones quincenales
- Continuidad en la reuniones
- Disposición del personal para participar en las reuniones

3. ¿Qué la hace multiplicable?

- El hecho de ser una experiencia que parte de las necesidades e intereses del grupo y no de una formación pensada por otro.
- En nuestro centro llevamos 11 años reuniéndonos con el personal de apoyo, al principio de manera esporádica y desde hace siete años de manera sistematizada

4. Recomendaciones para que su aplicación sea exitosa en otros lugares.

- Partir de las necesidades e intereses que tiene el personal

Zona Centro

19- Comunidad de Laicos Spínola

Datos de Identificación

Nombre de la Institución:

Unidad Educativa Colegio Doctor Leopoldo Yanes Fe y Alegría

Ubicación geográfica de Institución (Comunidad, Ciudad/Pueblo, Estado):

Valencia – Carabobo

Nombre de la Experiencia:

Comunidad de Laicos Spínola

Nombres de las personas que Coordinan o Impulsan la experiencia, cargos y correos electrónicos:

Nombres y Apellidos	Cargo	Correo Electrónico
Hna. Nancy Bello	Docente de Religión	
Prof. Ana Sánchez	Directora	angrisaca@hotmail.com

Sujetos de la Experiencia (Los destinatarios)

Personal de la Escuela y Exalumnos

Descripción de la experiencia

1. ¿De qué trata la experiencia?

- Es un grupo de docentes, personal obrero, administrativo y ex alumnos que desde la propuesta de la Congregación de las Esclavas del Divino Corazón forman una comunidad con el fin de compartir la fe y profundizar algunos temas de interés.
- Desde hace un año nos reunimos un domingo al mes siendo nuestro primer momento el encuentro con Dios en la misa y luego compartimos inquietudes reunidos en el colegio.

2. ¿Cuáles fueron las claves de su éxito?

- Un espacio para reunirnos
- Compartir la palabra de Dios y celebrarla como Comunidad
- Vivir los momentos más significativos del año litúrgico
- Prestar un servicio, desde cada uno de nuestros espacios, que favorezcan la escuela y la comunidad
- Apoyar la pastoral de la escuela

3. ¿Qué la hace multiplicable?

- Es una comunidad abierta a todo el que quiera participar y los temas que trabajamos le pueden servir a cualquiera
- La alegría de tener una comunidad de referencia en la que me pueda sentir apoyado y me ayude a crecer en la fe.

4. Recomendaciones para que su aplicación sea exitosa en otros lugares.

- Que cada participante se sienta importante en la comunidad
- No hacer estructuras rígidas y cerradas
- Que se preparen las reuniones y celebrar la “vida”, los acontecimientos que creemos que son motivo de alegría para todos.
- Compromiso libre

20- Movimiento Mares: Movimiento Juvenil Marcelo Spínola

Datos de Identificación

Nombre de la Institución:

Unidad Educativa Colegio Doctor Leopoldo Yanes Fe y Alegría

Ubicación geográfica de Institución (Comunidad, Ciudad/Pueblo, Estado):

Valencia – Carabobo

Nombre de la Experiencia:

Movimiento Mares: Movimiento Juvenil Marcelo Spínola

Nombres de las personas que Coordinan o Impulsan la experiencia, cargos y correos electrónicos:

Nombres y Apellidos	Cargo	Correo Electrónico
Nelcin Landaeta	Coordinación de pastoral	Nelcinlandaeta@hotmail.com
Jesusita Cordero	Profesora de computación	
Omalis Rivas	Maestra de Educ. Inicial	
Migdalís Pérez	Orientadora	

Sujetos de la Experiencia (Los destinatarios)

Los Niños, Adolescentes y Jóvenes de la Escuela

Descripción de la experiencia

1. ¿De qué trata la experiencia?

- Movimiento juvenil cristiano en donde es posible el crecimiento personal y la integración grupal, este movimiento está inspirado en otros movimientos, trata de que el joven sea el protagonista de su crecimiento personal seguido en procesos y siendo acompañado por los adultos que llevan el movimiento.

2. ¿Cuáles fueron las claves de su éxito?

- Los niños de 5to y 6to grado con un sentido de pertenencia al movimiento
- El intercambio de experiencia en cada una de las etapas
- La colaboración de los alumnos mayores y ex alumnos.

3. ¿Qué la hace multiplicable?

- Es una organización juvenil que permite ofrecer un proceso de crecimiento a los jóvenes
- Los participantes tienen un compromiso con su entorno.

4. Recomendaciones para que su aplicación sea exitosa en otros lugares.

- Que cada etapa tenga una experiencia significativa y motivadora.
- Responder a las necesidades actuales de los jóvenes

21- Plan formativo para padres y representantes

Datos de Identificación

Nombre de la Institución:

U.E. Oscar Fernando Benedetti

Ubicación geográfica de Institución (Comunidad, Ciudad/Pueblo, Estado):

Sector El Libertador, Vía Araguaita- Guacara-Edo Carabobo

Nombre de la Experiencia:

Plan formativo para padres y representantes

Nombres de las personas que Coordinan o Impulsan la experiencia, cargos y correos electrónicos:

Nombres y Apellidos	Cargo	Correo Electrónico
Liliana Méndez	Coordinadora de Pastoral	lilimdez7@hotmail.com
Elisa Ruíz	Psicólogo	eliru@hotmail.com
Luisa Jiménez	Docente de 4º grado	luisajiménez61@hotmail.com
Ana Belloso	Psicopedagoga	amba1264@hotmail.com

Sujetos de la Experiencia (Los destinatarios)

Dirigidos principalmente a los padres y representantes de los niveles de Educación Inicial Secciones A y B; con invitaciones a extendidas al resto de nuestros representantes.

Descripción de la experiencia

1. ¿De qué trata la experiencia?

- Facilitar la formación tomando en cuenta los temas de la Semana de Abrazo en Familia de este año en curso adaptándolos a las necesidades generales que se aprecian en nuestros representantes y en nuestros alumnos.
- Los encuentros están planificados para darse un tema por mes, se han cubierto hasta el momento dos temas correspondientes a los meses de noviembre (inicio) y enero; cabe destacar que la semana próxima (01-03-12) llevaremos a cabo nuestro tercer encuentro formativo.
- El Plan formativo para Padres y Representantes se lleva en un horario de 7 a 9:30 am.

- El equipo facilitador se reúne con anticipación, planifica la formación con toda su dinámica (oración, videos ponencias, trabajos individuales y grupales, socialización y compartir de experiencias, ambientación, logística y evaluación).
- Las evaluaciones de los padres y representantes han sido bastante satisfactoria y estimulantes para continuar con el Plan Formativo, de igual forma la asistencia.
- En el segundo encuentro tuvimos experiencias de varios representantes que expresaron los cambios que se han generado en sus personas y como ésta ha repercutido en mejorar el trato que éstos padres le daban a sus hijos y que se están evidenciando cambios de conductas en algunos alumnos, particularmente en el nivel de educación inicial.
- Estamos comprometidos con éstos representantes que asisten en búsqueda de su crecimiento y formación, que a su vez los ayude a ser mejores personas y mejores padres y madres de familia y que además buscan también ser escuchados.

2. ¿Cuáles fueron las claves de su éxito?

- A pesar de que es una propuesta que se está dando poco a poco, consideramos que ha sido en primer lugar bien recibida por los padres y representantes, los cuales se siente que se han identificado con los temas que se han desarrollado hasta el momento: *La familia generadora de vida y *El papel formativo y educativo de los padres.
- En segundo lugar, en ambos encuentros se les ha brindado un clima de confianza, lo que ha permitido participaciones espontáneas y compartir de sus propias experiencias como padres, reconociendo sus fortalezas y debilidades.
- Los mismos representantes generan las conclusiones después de haber socializados los temas, haciendo inclusive sus propias recomendaciones.
- Y en último término consideramos que se sienten escuchados y atendidos (esto manifestado por ellos mismos, quiénes nos estimulan a continuar con el Plan Formativo para Padres y Representantes.
- “Para nosotros es un éxito el contar con un buen número de representantes que atienden a la invitación; puesto que teníamos muchos años intentando ofrecer la Escuela para Padres y no habíamos podido cristalizar la propuesta”. Nuestro compromiso es continuar atendéndolos con todo el respeto que merecen, ofreciéndoles siempre la mejor formación.

3. ¿Qué la hace multiplicable?

- El hecho de que en el segundo encuentro tuvimos representantes que se incorporaron, motivados a invitaciones que les hacían otros representantes sobre la experiencia compartida.

4. Recomendaciones para que su aplicación sea exitosa en otros lugares.

- Proponer la Formación a Padres y Representantes, siendo perseverantes y ofreciendo temas de su interés y contar con el apoyo de especialistas del equipo multidisciplinario.
- Organizar los espacios y los tiempos para su ejecución.

22- La naturaleza como un regalo de Dios para mi vida

Datos de Identificación

Nombre de la Institución:

Unidad Educativa “monseñor José Alí Lebrún”-

Ubicación geográfica de Institución (Comunidad, Ciudad/Pueblo, Estado):

Puerto Cabello- Edo. Carabobo

Nombre de la Experiencia:

La Naturaleza como un Regalo de Dios para mi Vida

Nombres de las personas que Coordinan o Impulsan la experiencia, cargos y correos electrónicos:

Nombres y Apellidos	Cargo	Correo Electrónico
Niovis Bolívar	Coord. Pastoral	Yayita_16134@hotmail.com
Dignora Drello	Bibliotecaria	Dignoradrello71@hotmail.com
Emilce Villegas	Auxiliar de Preescolar	Emilcemicaela23@hotmail.com

Sujetos de la Experiencia (Los destinatarios)

Todo el personal del centro.

Descripción de la experiencia

1. ¿De qué trata la experiencia?

- Encuentro consigo mismo
- Importancia del valor de la familia
- Encuentro con la naturaleza
- Compartir como una gran familia
- Ejercicios espirituales

2. ¿Cuáles fueron las claves de su éxito?

- Poder de convocatoria
- Escoger el lugar preciso (ambiente natural: un río, árboles gigantes, temperatura fresca, muchas piedras...)
- Cada participante expuso experiencias personales o familiares que fortalecían el encuentro.
- Los ejercicios espirituales realizados reforzaron las bases de la fe en los participantes.

3. ¿Qué la hace multiplicable?

- Fue de agrado de todos
- Muy dinámica
- Llevaba un mensaje muy espiritual
- De fácil comprensión

4. Recomendaciones para que su aplicación sea exitosa en otros lugares.

- Una buena planificación
- Escoger el momento y lugar adecuado
- Motivar a la asistencia
- Escoger un tema de interés colectivo
- Tener la mejor disposición

23- Una Escuela en Oración

Datos de Identificación

Nombre de la Institución:

U.E. Santa Teresita Fe y Alegría

Ubicación geográfica de Institución (Comunidad, Ciudad/Pueblo, Estado):

Barrio La Democracia, Vía Principal El Palito, Zona Sur. Valencia, Estado Carabobo

Nombre de la Experiencia:

Una Escuela en Oración

Nombres de las personas que Coordinan o Impulsan la experiencia, cargos y correos electrónicos:

Nombres y Apellidos	Cargo	Correo Electrónico
Sor María Julia Navarrete	Rectora	Mariajn4@hotmail.com
Sor Kenia Salazar	Coordinadora de Pastoral	sorkenia_2hccs@yahoo.es
Maritza Barrios	Coordinadora de 3era etapa	marybaz@cantv.net
José Robles	Coordinador de Primaria	josard@hotmail.com
Humberto Martínez	Coordinador de Primaria	
Idalia Eusea	Orientadora	ydaeusea@hotmail.com
Elvia Betania Guevara	Maestra	
Leydi Rodríguez	Maestra	
Maribel Trosel	Maestra	
Mercedes Padrón	Psicopedagoga	Meche-58@hotmail.com
Mario Guerra	Subdirector	maguerrahi2@hotmail.com
José Adalberto González	Director	joseadalbertogonzalez@gmail.com

Sujetos de la Experiencia (Los destinatarios)

Todo el Personal del Centro Educativo: Docentes, Administrativos, personal de Ambiente y Directivos

Descripción de la experiencia

1. ¿De qué trata la experiencia?

- Oración comunitaria antes de iniciar la jornada.
- Una en la mañana y otra en la tarde (porque tenemos doble turno)

2. ¿Cuáles fueron las claves de su éxito?

- Invitación libre (no es obligatorio)
- Constancia
- Espacio para expresar en clave de oración nuestras alegrías, esperanzas, dolores, tristezas y compromisos
- Encontrarnos – apoyarnos - conectarnos más allá de lo laboral
- Motivar y animar la oración de cada docente con sus estudiantes
- Una oración que ilumina y motiva la acción educativa del día («Escuela en Oración»)

3. ¿Qué la hace multiplicable?

- Una oración posible: que no interrumpe la jornada diaria porque dura 10 minutos, antes de iniciar actividad escolar (de 6:50 am a 7:00 pm y de 12:50 m a 1:00 pm)
- Porque toca la dimensión existencia de la persona
- Es un espacio para atender un poco la espiritualidad (en general, siempre ha sido una necesidad sentida)
- La perseverancia

4. Recomendaciones para que su aplicación sea exitosa en otros lugares.

- Que sea una invitación libre pero que se motive
- Que no interfiera con la jornada diaria
- Que sea una oración más vivencial y menos esquemática. Que los que participen se expresen con libertad: acción de gracias, peticiones, ofrecimiento del día, etc. Pero cuidar que no se convierta en socialización de reflexiones
- La creatividad para que no se convierta en rutina (dejarnos sorprender)

24- JOENCRIST “Jóvenes Entusiasmado en Cristo”

Datos de Identificación

Nombre de la Institución:

Jacob Pérez Carballo, JOENCRIST

Ubicación geográfica de Institución (Comunidad, Ciudad/Pueblo, Estado):

Calle 12 Sur Barrio San José #112

Nombre de la Experiencia:

JOENCRIST “Jóvenes Entusiasmado en Cristo”

Nombres de las personas que Coordinan o Impulsan la experiencia, cargos y correos electrónicos:

Nombres y Apellidos	Cargo	Correo Electrónico
José Gregorio Alvares	Ex alumno, Asesor de Huellas Azules II y Seminarista Pasionista.	t.he.best2000@hotmail.com
María Acevedo	Ex alumna, Asesora de	mariab_599@hotmail.com

	Huellas Verdes, Catequista y Universitaria	
Ángelo Alvarado	Catequista, Sub-Coordinador de JOENCRIST.	angelo_zw5@hotmail.com
Joel Toledo	Coordinador de Logística de JOENCRIST y TSU Administración Industrial.	Toledo651@hotmail.com
José Molfe	Coordinador de Pastoral del Colegio y Coordinador General de JOENCRIST	el_profesorjose2007@hotmail.com

Sujetos de la Experiencia (Los destinatarios)

- Los destinatarios han sido los estudiantes de 3er año de Educación Básica y 1er año del ciclo medio profesional técnico.

Descripción de la experiencia

1. ¿De qué trata la experiencia?

- Experiencia de Vida de las personas que dictan el retiro
- Pregunta clave del retiro ¿Quién soy yo? Basado en los ejercicios de San Ignacio y lectura bíblica Jeremías 1
- Sanar heridas que los jóvenes se han creados a través de su adolescencias
- No ser esclavos del tiempo.
- Lo mas importante que en medio de la desesperación siempre tener la Fe puesta en una sola persona y es Jesús de Nazaret

2. ¿Cuáles fueron las claves de su éxito?

- Participantes que saben buscar soluciones a través de la oración.
- Que sean testimonio de vida.
- Más participación de ellos en la familia.
- Saber pedir perdón a los Padres.
- Y saber reconciliarse con ellos mismo.

3. ¿Qué la hace multiplicable?

- Los testimonios de ellos mismo.
- Que los padres piden que este tipo de experiencia se vuelva a repetir en otros grados ya que tienen hijos adolescentes.
- Que estos participantes motivan a otros que no la han vivido la experiencia.

4. Recomendaciones para que su aplicación sea exitosa en otros lugares.

- Realizar la misma dinámica de trabajo.
- Hemos dictado retiro JOENCRIST en los Teques, Caracas y Maracay
- También realizar un retiro con participantes líderes de los colegios o parroquia donde se pueda crear un grupo que también dicte estos retiros.

25- Pastoral Familiar

Datos de Identificación

Nombre de la Institución:

U.E colegio hermana dolores fe y alegría

Ubicación geográfica de Institución (Comunidad, Ciudad/Pueblo, Estado):

Barrio universitario, entre calle 27 y 28 sector la sorpresa, Puerto Cabello – Edo Carabobo

Nombre de la Experiencia:

Pastoral Familiar

Nombres de las personas que Coordinan o Impulsan la experiencia, cargos y correos electrónicos:

Nombres y Apellidos	Cargo	Correo Electrónico
Matilde de Arenas	Docente	piupiccolamati@hotmail.com
Carolina Contreras	Representante	
Maryelin Martínez	Representante	
Janeth Pineda	Representante	

Sujetos de la Experiencia (Los destinatarios)

En esta experiencia los destinatarios fueron padre, representantes, y comunidad del centro

Descripción de la experiencia

1. ¿De qué trata la experiencia?

- Conformar un grupo de pastoral familiar donde se Promueva la integración familia - comunidad – escuela.
- Descubrir la importancia del proyecto de vida para la realización personal, familiar y matrimonial.
- Compartir la fe como comunidad cristiana.
- Compromiso social con el más pobre.
- Promover en la pastoral familiar el carisma de la congregación hermanitas de los pobres de Maiquetía

2. ¿Cuáles fueron las claves de su éxito?

- Organización – disponibilidad
- Responsabilidad – motivación por parte del equipo de pastoral
- Compromiso
- Planificación de actividades

3. ¿Qué la hace multiplicable?

- Por la participación que se le da a los padre representantes y comunidad
- La experiencia de Dios en comunidad y el compromiso social con el más pobre desde el carisma de la congregación de las hermanitas de los pobre de Maiquetía

4. Recomendaciones para que su aplicación sea exitosa en otros lugares.

- El Tiempo disponible
- La planificación de las actividades
- Motivación a los participantes

26- Huellas Movimiento Juvenil Católico

Datos de Identificación

Nombre de la Institución:

U.E. Simón Rodríguez “Fe y Alegría”

Ubicación geográfica de Institución (Comunidad, Ciudad/Pueblo, Estado):

San Joaquín; Edo- Carabobo

Nombre de la Experiencia:

HUELLAS Movimiento Juvenil Católico

Nombres de las personas que Coordinan o Impulsan la experiencia, cargos y correos electrónicos:

Nombres y Apellidos	Cargo	Correo Electrónico
Lilian Caldera	Profesor por horas	nohecaldera@hotmail.com
Oswaldo Lugo	Profesor por horas	lugooswaldos@hotmail.com
Miguel de Faria	Profesor por horas	miguelf@hotmail.com
Yoconda Chávez	Coordinadora de Pastoral	yocodelvalle@hotmail.com

Sujetos de la Experiencia (Los destinatarios)

Jóvenes desde el 1º año hasta 6º año y ex alumnos de la institución

Descripción de la experiencia

1. ¿De qué trata la experiencia?

- En la formación humana- cristiana para jóvenes.
- El crecimiento personal de huellita y del acompañante.
- Promoción del liderazgo juvenil.
- Servicio a las comunidades.
- Acompañamiento.

2. ¿Cuáles fueron las claves de su éxito?

- La constancia
- La responsabilidad.
- La entrega
- La motivación.
- Creer en los jóvenes, optar por ellos.

3. ¿Qué la hace multiplicable?

- Las vivencias y el crecimiento personal
- El don de servicio entrega en el mismo.
- Valoración del yo y de los demás como persona en plenitud
- Los cambios que como institución se realizan para apoyar al movimiento
- El empeño que cada asesor o acompañante brinda a cada etapa

4. Recomendaciones para que su aplicación sea exitosa en otros lugares.

- El deseo de querer hacer algo para transformar la realidad
- Contar con personas comprometidas y que crean en los jóvenes
- Acompañamiento y seguimiento a los jóvenes y asesores
- Consolidar al grupo de jóvenes de las etapas más antiguas

27- Paradura del Niño Jesús

Datos de Identificación

Nombre de la Institución:

U.E .P Hna. Elvira Fuentes.

Ubicación geográfica de Institución (Comunidad, Ciudad/Pueblo, Estado):

Calle 12 Sur Nº 107, San José, Maracay, Estado Aragua

Nombre de la Experiencia:

Paradura del Niño Jesús

Nombres de las personas que Coordinan o Impulsan la experiencia, cargos y correos electrónicos:

Nombres y Apellidos	Cargo	Correo Electrónico
Angélica María Villamizar Castillo	Coordinador de Pastoral	Angelicavillamizardphotmail.com
Magaly Edith Medina Zambrano	Bibliotecaria	Magedithotmail.com
Yoraima Gregoria Amaya Cancines	Docente de música	Yoraima1008hotmail.com
Elizabeth Daza de Villamizar	Auxiliar de Biblioteca	Potota9hotmail.com
Bekis Betriz Durán Correa	Directora del Centro	Belkisduran02hotmail.com

Sujetos de la Experiencia (Los destinatarios)

La actividad es dirigida a la comunidad escolar en pleno, personal que labora en la institución, estudiantes, padres y representantes, comunidad cercana; hermanos de la E.T Jacob Pérez Carballo

Descripción de la experiencia

1. ¿De qué trata la experiencia?

- Adoración al Niño Jesús en comunidad, con cantos, oraciones, cada una de los asistentes adoran al Niño Jesús con un beso y reciben un caramelo como significado de Jesús Niño y su dulzura en nuestras vidas, además se presentan bailes en homenaje a Él.
- Cada año se sortean con todo el personal las 4 madrinas o padrinos del Niño Jesús del altar principal; esto si ninguno del personal lo ha solicitado espontáneamente, ellos se encargan de vestir al niño, colocarlo en un manto blanco y tomar cada extremo, además de sostener una vela y pasear por cada altar por grado.
- Se prepara un altar por grado donde se coloca a el Niño Jesús, una bandeja de caramelos y medios (actualmente monedas de 10 céntimos)
- Además se prepara un altar principal que es organizado por el equipo directivo, docentes especialista, personal administrativo y mantenimiento.
- Al final de la actividad se comparte en los salones un biscocho con jugo o refresco, que representa la celebración de Jesús Niño en nuestros corazones.

2. ¿Cuáles fueron las claves de su éxito?

- Organización de la actividad con tiempo
- El apoyo de todo el personal para la organización de la actividad
- Preparación de material informativo de lo que se iba a realizar, entregado a todo el personal del centro
- El seguimiento de instrucciones de todo el personal el día de la actividad
- Folleto entregado el día de la parada, con todas las oraciones y lecturas a realizar

3. ¿Qué la hace multiplicable?

- Enaltece la importancia de Jesús en nuestras vidas, haciéndolo significativo debido a que se representa como niño en nuestro día a día
- Que permite la integración de la comunidad escolar
- Promueve la integración de padres y representantes a las actividades escolares
- Cada uno de los pasos que se realizan este día motiva a acercarnos más Jesús Nuestro Señor de una manera atractiva
- Permite espacios para compartir experiencias reflexivas dentro de un grupo determinado

4. Recomendaciones para que su aplicación sea exitosa en otros lugares.

- Investigar el significado de la Paradura del Niño Jesús
- Organizar la actividad con tiempo y facilitar material informativo y aclaratorio de lo que se espera hacer
- Motivar constantemente desde el momento que se informa lo que se espera hacer hasta el día que se realice la Paradura
- Hacer una evaluación de la actividad realizada, que permita entender el significado evangelizador de la misma

Zona Lara - Llanos

28- Convivencia Familiar

Datos de Identificación

Nombre de la Institución:

U. E. Fe y Alegría "Alí R. Primera" - Convivencia Familiar

Ubicación geográfica de Institución (Comunidad, Ciudad/Pueblo, Estado):

Barrio primero de diciembre V etapa Calle 1, parroquia Ramón Ignacio Méndez Barinas estado Barinas

Nombre de la Experiencia:

Convivencia Familiar

Nombres de las personas que Coordinan o Impulsan la experiencia, cargos y correos electrónicos:

Nombres y Apellidos	Cargo	Correo Electrónico
Yolimar Acero	Coordinadora de pastoral	yoliacero5@hotmail.com
Lenny Albarrán	Coordinadora de inicial	lenny_alegria@hotmail.com
Lusmila Ceballo	Coordinadora pedagógica	Pedagogia_pastoral@hotmail.com
José Bernardo Parada	Docente de Aula	
Lorena del Valle	Docente de aula	lorenzfg@hotmail.com
Luz Marina Pérez	Docente de aula	luzperez_69@hotmail.com
Blanca Calderón	Representante	
Neila prado	Representante	
Ángel Vázquez	Representante	

Sujetos de la Experiencia (Los destinatarios)

Padres, madres, representantes, niños, niñas que estudian en la escuela, hermanos y hermanas, primas. Familia en general que conviva con el alumno.

Descripción de la experiencia

1. ¿De qué trata la experiencia?

- Momento de compartir con la familia, expresando sentimientos.
- Presentación de los miembros de la familia resaltando los aspectos positivos de cada uno de sus miembros.
- Reflexión sobre el rol de la familia en la educación de los hijos.
- Elaboración de cartas de los hijos para los padres sobre las cosas que le gustan y no le gustan de ellos, entregándoselas en una fogata y compartiéndolas en familias.

2. ¿Cuáles fueron las claves de su éxito?

- Convocatorias de los docentes de aula.
- Motivación de los niños.

- Organización del equipo de pastoral
- Disponibilidad de tiempo para la realización de las convivencias por grado todos los viernes.
- Apoyo del equipo directivo

3. ¿Qué la hace multiplicable?

- La integración de otros representantes en la realización de otras convivencias.
- El cambio para mejor en el trato de los padres a los niños.
- La expresión de alegría de los niños y de los padres al escuchar sobre las cosas positivas que los miembros de la familia se decían.

4. Recomendaciones para que su aplicación sea exitosa en otros lugares.

- Trabajar en equipo
- Organización de la logística en el aula.
- Disponibilidad del tiempo.
- Interacción de ayudantes (docentes, obreros, representantes)

29- Encuentros con Cristo

Datos de Identificación

Nombre de la Institución:

U.E Fe y Alegría Barquisimeto

Ubicación geográfica de Institución (Comunidad, Ciudad/Pueblo, Estado):

Barquisimeto Estado Lara

Nombre de la Experiencia:

Encuentros con Cristo

Nombres de las personas que Coordinan o Impulsan la experiencia, cargos y correos electrónicos:

Nombres y Apellidos	Cargo	Correo Electrónico
Nancy Bravo	Coordinadora De Pastoral	Pastotalvariquisimeto@hotmail.com

Sujetos de la Experiencia (Los destinatarios)

Estudiantes de 6to grado de educación primaria

Descripción de la experiencia

1. ¿De qué trata la experiencia?

- Mostrar a los niños y niñas una experiencia gozosa de encontrarse con Jesús.
- Experimentar en ellos un acercamiento con Jesús a través de la oración.
- Mostrar anti valores con los que se pueden encontrar en esta sociedad y cómo manejarlos desde su edad.
- Vivencia de una fe desde su edad a través de valores positivos.

2. ¿Cuáles fueron las claves de su éxito?

- Motivación y preparación de los chicos un mes antes del Encuentro.
- Ayuda del docente del grado en la motivación para la actividad.
- Colaboración y participación de los padres y representantes.
- Apoyo de todo el Equipo Directivo de la Institución.
- Organización de los chicos, en cuanto a los costos y logística.

3. ¿Qué la hace multiplicable?

- Que se puede integrar a los proyectos de aprendizaje, pues reciben aprendizajes pedagógicos integrados al trabajo pastoral que se realiza en las aulas.
- Compromisos de los estudiantes, que luego se observan en su día a día en el aula.
- Estudiantes apegados a los valores humanos cristianos, que ponen en práctica en su vida.
- Padres comprometidos con la educación de sus hijos y responsables de ayudar a cumplir esos compromisos

4. Recomendaciones para que su aplicación sea exitosa en otros lugares.

- Involucrar a los padres y representantes en la actividad.
- Motivar al docente de aula para que participe activamente del Encuentro con sus estudiantes.
- Preparación previa con los estudiantes por lo menos un mes antes.
- Motivar a los estudiantes para que participen con juegos, dinámicas y oraciones, ya que es una actividad de ellos para El señor.
- Apoyo de los Directivos de la Institución.

30- Acompañamiento a las Familias

Datos de Identificación

Nombre de la Institución:

Escuela Técnica Agropecuaria Fe y Alegría El Nula

Ubicación geográfica de Institución (Comunidad, Ciudad/Pueblo, Estado):

El Nula estado Apure

Nombre de la Experiencia:

Acompañamiento a las Familias

Nombres de las personas que Coordinan o Impulsan la experiencia, cargos y correos electrónicos:

Nombres y Apellidos	Cargo	Correo Electrónico
Valeria Abreu	Coordinadora de Pastoral	lerita80@hotmail.com
Ana Contreras	Directora	mariangel_419@hotmail.com
Matías Calderón	Coordinador de Trabajo	matiasanabcal@gmail.com
Pastor Contreras	Coordinador de Pedagogía	elucatensejp@hotmail.com
José Monroy	Administrador	

Sujetos de la Experiencia (Los destinatarios)

Todos los estudiantes del centro educativo junto a sus padres y representantes.

Descripción de la experiencia

1. ¿De qué trata la experiencia?

- A cada familia, junto a los estudiantes que ésta representa dentro de la institución, es asignado un docente; es decir, a cada docente se le asignan unas doce familias aproximadamente.
- Se realizan visitas a los hogares de los estudiantes a principio de año o cuando ingresan al centro.
- Cada docente acompañante mantiene contacto periódico con las familias a través de llamadas telefónicas, SMS, visita de hogares, convocatoria al centro educativo para reuniones colectivas o particulares
- Acompañamiento a los estudiantes de esa familia en la institución educativa, en tareas como registro de progresos durante los consejos de sección, atención personalizada...
- A través de los docentes acompañantes el centro educativo mantiene el contacto con las familias
- La entrega de informes evaluativos se hace por docentes acompañantes y no por sección como por lo general se acostumbra en otros centros, ello implica que en los consejos de sección cada docente atienda los estudiantes de las familias que acompaña.
- Reuniones conjuntas de padres y representantes junto a sus hijos.
- Entrega trimestral de material de apoyo a las familias

2. ¿Cuáles fueron las claves de su éxito?

- Apoyo unánime de los miembros del equipo directivo (coordinador de trabajo, coordinación de pedagogía, administrador, directora), no únicamente de palabra, sino que al momento de organizar actividades propias de cada área, han tomado en cuenta la distribución de familias según los docentes.
- Incorporación de esta línea de trabajo en el plan de mejora del centro educativo
- Talleres y materiales formativos dirigidos a los docentes acompañantes
- Facilitación de espacio y tiempo para las visitas a los hogares.
- Apoyo y entrega de la mayoría del equipo docente, más allá del espacio de su horario de trabajo
- Acompañamiento continuado de los docentes durante tres años académicos al mismo grupo de familias, incorporando sólo a los de nuevo ingreso

3. ¿Qué la hace multiplicable?

- La necesidad cada vez más urgente de acompañar a los estudiantes en el sentido amplio de la palabra, tomando en cuenta un entorno de vital importancia como lo es la familia.
- Docentes de los centros que han manifestado preocupación por una pastoral familiar de procesos.
- No implica actividades tipo eventos sino que por el contrario se inserta dentro de la dinámica diaria del centro educativo.
- La urgente tarea de re-vincular entre sí a los miembros del grupo familiar en los que cada vez más se percibe una falta de integración.

4. Recomendaciones para que su aplicación sea exitosa en otros lugares.

- Apoyo de todos y cada uno de los miembros del equipo directivo
- Actividades de sensibilización dirigidas hacia al equipo de docente a fin de despertar el alma pastoral, que revitaliza y hace trascender su tarea docente mas allá de las aulas.
- Permanencia y constancia de las actividades que implica esta línea de trabajo

NOTA: Añadiría a esta información que el fin de esta experiencia ha sido la permanencia de los estudiantes no sólo en nuestro centro Fe y Alegría sino en el sistema educativo, entendiendo que son muchos los factores internos y externos que se ven vinculados a la deserción escolar. Anexo información sobre la distribución de los grupos de familia y el material de apoyo

31- Escuela para Madres, Padres y Representantes

Datos de Identificación

Nombre de la Institución:

Fe y Alegría Ana Soto Heroína Indígena de Barquisimeto.

Ubicación geográfica de Institución (Comunidad, Ciudad/Pueblo, Estado):

Pavia, km. 10 sector los Rosales, Barquisimeto, Edo Lara.

Nombre de la Experiencia:

Escuela para Madres, Padres y Representantes

Nombres de las personas que Coordinan o Impulsan la experiencia, cargos y correos electrónicos:

Nombres y Apellidos	Cargo	Correo Electrónico
Guillermo Cordero	Directora	guilermnaccl@gmail.com
Hna. Epifanía Suero Adames	Coordinación de Pastoral	Epi80@hotmail.com
Hna. Marta Ramírez S.	Subdirectora	martaespj68@hotmail.com

Sujetos de la Experiencia (Los destinatarios)

La comunidad de los representantes de los cuales tenemos 400 personas o más.
Los días jueves terceros de cada mes

Descripción de la experiencia

1. ¿De qué trata la experiencia?

- En Fe y Alegría se asume la educación como un proceso de evangelización para alcanzar el desarrollo de la persona, sociedad, e iglesia definidos en el ideario. En este propósito de la pastoral subyace un modo de entender la persona, la sociedad e iglesia que se define en su propio ideario como parte de nuestras opciones fundamentales. La persona nueva se entiende como aquella que consciente de sí misma y de su proceso

de liberación personal, camina hacia el logro de todas sus capacidades, vive los valores cristianos, desarrolla actitudes de autonomía y crítica responsable, solidaridad, compromiso de servicio y transformación social.

- Según Escuela Necesaria, Proyecto para la acción, en Fe y Alegría, la Pastoral es una dimensión que debe impregnar toda la acción de la Fe y Alegría.
- Es un clima que penetra todo el hacer del movimiento. Por ello es diversa, debe atender los distintos sujetos educativos que son agentes de la pastoral. Esta diversidad la reunimos en cuatro grandes aspectos.

1).- Los procesos de aprendizajes en el aula.

En estos procesos se privilegia el ser, la persona a la que se atiende con los insumos y la preparación del docente quien a partir de su experiencia de Dios, se sabe necesitado de la espiritualidad, de Dios que nos forma, conduce, madura en la comunidad del aula. Son necesarios y bastante importantes los demás insumos que aporta la ciencia, el arte, la cultura para que se logre un aprendizaje integral. Este es un espacio importante ya que es el mayor tiempo en el que se está con los estudiantes.

2).-La organización extraescolar

En este aspecto, la escuela se ha definido como un espacio abierto a la comunidad, permitiendo, promoviendo y ejecutando diversas actividades formativas, que van más allá del trabajo desarrollado en el aula. De allí, que se observe una escuela que funciona no sólo de lunes a viernes, sino además los fines de semana y en horas de la noche, acogiendo en su seno diversas organizaciones y propuestas cónsonas con una escuela participativa.

3).-La formación del personal del centro

En la formación siempre se invierte porque sabemos que es lo que vale, lo que rinde, lo que motiva, lo que anima y recrea la tarea educativa, también ayuda a ser mejor persona, a ser más humano, a ser más horizontal y sabernos en proceso pero con la responsabilidad de responder a una realidad que nos desborda en lo social, relacional, personal.

4).-La atención al Representante y Comunidad

Esta práctica es una fortaleza en nuestra escuela, servimos a la comunidad, nos debemos a ella y a su desarrollo en el que estamos inmersos por nuestra acción educativa, sabemos que son el mejor apoyo en nuestra tarea, el mejor recurso, la mejor fortaleza, ahí están los retos y formarlos a ellos significa ganar tiempo, momento y compromiso en nuestro servicio.

En los cuatro aspectos antes mencionados se apoya la escuela de Madres, Padres y Representantes, por cuanto en ella participan los docentes para su organización, planificación y puesta en práctica de la misma, se documentan, se forman y abordan la práctica, siendo un trabajo reflexionado y sistematizado, que permite detectar posibles casos a atender de lo particular, se acercan al colectivo de Madres, Padres y Representantes y van dando y aceptando aportes.

- Ser familia es un llamado profundo del ser humano, desoírlo, ignorarlo, obrar contra él sería desquiciar a la persona y a la sociedad. Dar muerte a un sentimiento y necesidad generadora de nobilísimas realidades y realizaciones, sería frenar el desarrollo armónico del proyecto que somos.
- El enclave familiar es el hábitat lógico y ordinario de ser y hacerse humano. Pues la familia, es el lugar y actor de la vida del o de la que depende la mayoría de la felicidad del ser humano. El futuro de la familia se fragua en el hogar.
- El hogar y la familia son la primera escuela humanizadora de la persona.
- El hogar y la familia son entes básicos de la iglesia, más hacen de ella iglesia domestica, escuela primera de la fe y por lo mismo han de ser la primera preocupación pastoral del iglesia. L. Esteban (2006).

- Como congregación Pasionista y parte de la escuela desde sus inicios, se hace notar el Carisma que contempla una realidad importante para darle vida a su servicio donde dice “nuestra vida tiene sentido mientras haya un dolor que redimir, comprometiéndonos en la construcción de un mundo más justo y más humano, pues queremos vencer las causas del sufrimiento” y en el compromiso con la educación la familia de nuestros estudiantes son parte de nuestra educación. (Const. N° 3)

2. ¿Cuáles fueron las claves de su éxito?

- El personal de la escuela junto con la comisión de Pastoral encabezada por su coordinación ha realizado también la formación pertinente para poder facilitar el proceso, esto, debido a que cada año hay personal nuevo en la institución.
- Disponibilidad y apertura de parte de los docentes pues ven la importancia de la familia en el proceso de aprendizaje de los niños y niñas.
- Ayuda a ser más sensible conociendo el contexto que viven los estudiantes,
- Poder relacionarse con las personas adultas así como brindarles herramientas de ayuda a los hijos e hijas, así como la comprensión y cuidado para cada uno de ellos.
- La oportunidad de poder conocer el mundo familiar desde la realidad concreta de Pavia.
- Se convierte en aprendizaje para los profesores que no tienen hijos/as, pues se acercan al mundo familiar de otro modo.
- Mantener la experiencia,
- Se ayuda de manera concreta a los estudiantes,
- Hay comunión y participación de los representantes en el proceso de sus hijos,
- La formación en temas trabajados son del interés de ellos.
- Se atiende también aparte a los representantes que tienen hijos/as con la psicopedagoga, a los que se da la formación para acompañarlos, orientarlos, apoyararlos en esos procesos de conocimiento y aceptación de lo que tienen sus hijos/as.
- Todo el personal de la escuela sabe del proceso de su organización y apoya la gestión desde su ámbito de trabajo.

3. ¿Qué la hace multiplicable?

- El objetivo de la experiencia es apoyar el proceso de enseñanza aprendizaje de nuestros estudiantes.
- Colaborar en la formación de las madres, padres y representantes
- Hacer hincapié en la necesidad de la superación en los niveles personales, familiares, comunitarios.
- Seguir fortaleciendo la sana convivencia, personal, familiar, comunitaria.
- Formación en los valores humano-cristianos en la espiritualidad liberadora y viva.
- Ejes transversales:
- Experiencia de Dios
- Valores humano-cristianos.
- La experiencia de la Escuela para Madres, Padres y Representantes ha transitado por varias etapas, en un primer momento fue atendida por las hermanas Pasionistas, luego se hizo de manera conjunta con algunos profesores, más adelante se formó grupo de profesores, obreras, representantes, coordinado por las hermanas Pasionistas.
- En este momento, lo ha retomado cada profesor (a) con el grupo de madres, padres y representantes del grado que atiende en preescolar y primaria o del cual es guía en el caso de secundaria; tiene una duración de dos horas y media; y se ejecuta desde el principio del año escolar, una sesión por mes. Este año, la escuela cumple 16 años,

siendo el mismo tiempo el dedicado a esta experiencia, que se ha desarrollado desde el inicio. Recordando que al principio era una necesidad de estar unidos y formándose por la continuación de la escuela, en el nivel estructural.

4. Recomendaciones para que su aplicación sea exitosa en otros lugares.

- Fortalecimiento y compromiso de parte de las madres, padres y Representantes en el proceso de enseñanza aprendizaje de sus hijos e hijas.
- Compromiso, comunión, comunicación y colaboración con la institución de parte de la comunidad
- Promueve la superación personal, familiar, profesional y la formación en la comunidad. Hay varias personas que se han superado y estudian motivados por el proceso de formación, algunos la parte de educación.
- Sensibilización ante los problemas y avances de la escuela, pues se parte de sus necesidades.
- La escuela está abierta al proceso de la comunidad, a la vida de la escuela en cuanto espacio de aprendizaje
- La escuela por eso se abre a acoger CECAL, IRFA, Misión Sucre, Misión Cultura, Misión Rivas, Clubes de música, Canto, Danza, Deporte, Pintura, Catequesis misiones en Semana Santa, retiros así como lugar de acogida para reuniones de los consejos así como lugar de acogida para reuniones de consejos, entre otras.
- Mantiene al personal de la institución empapado del quehacer y del ambiente o contexto que vive la comunidad para poder responder a las situaciones.
- Se fortalece la relación de escuela – comunidad y seguimos formándonos para ayudar a los representantes a mejorar y fortalecer el proceso de enseñanza aprendizaje teniendo en cuenta que cada etapa de la vida es diferente y que se necesita ayudar ahí también.
- Se ha avanzado como educadores en el trabajo en equipo, en ver a la comunidad como fortaleza, que nos anima, empuja, exige y apoya.
- Se ha ganado en experiencia en el trabajo con adultos.
- La escuela sirve de canal, orientación y resolución de casos que se pueden y deben resolver en el proceso de la actividad.
- La experiencia has sido bastante sistematizada sirviendo de antecedente para la formación de personas externas.
- Se ha llegado a atender a casi el 70 % de la población de representantes en todas las actividades.
- Se trabaja con una metodología creativa, ecuménica, espiritual, contextual y respondiendo a las necesidades de los destinatarios.
- Se lleva con ellos un proceso de evaluación, planificación y selección de temas.
- Se programa anualmente todas las actividades, se acompaña el proceso y se evalúa para seguir aprendiendo, con ello así se han modificado los horarios, las formas, los facilitadores, los temas, entre otras cosas.
- Representantes que ayudan en los procesos de aula de sus hijos, acompañan las convivencias, retiros o cualquier otra actividad que se realiza dentro y fuera de la institución.
- Nos ha ayudado a disminuir la violencia escolar, familiar.

32- Encuentros de Ciudadanía con Representantes

Datos de Identificación

Nombre de la Institución:

Escuela Campesina Fe y Alegría Encuentros de Ciudadanía con Representantes

Ubicación geográfica de Institución (Comunidad, Ciudad/Pueblo, Estado):

Se encuentra ubicada en 14 caseríos distintos entre los Municipios Andrés Eloy Blanco y José Trinidad Morán del Estado Lara (Villanueva, Río Arriba, La Vigía Vieja, Papelón, La Choquera, El Bajío, Santa Cruz, Tierra Buena, Bucaral, San José, Santo Domingo, Portachuelo, San Mateo y Los Potreritos)

Nombre de la Experiencia:

Encuentros de Ciudadanía con Representantes

Nombres de las personas que Coordinan o Impulsan la experiencia, cargos y correos electrónicos:

Nombres y Apellidos	Cargo	Correo Electrónico
Zuhaila Pérez	Directora	Zuhaila_03@hotmail.com
Solis Soto	Coordinadora Pedagógica	Yusol@hotmail.com
Norkys Ramos	Subdirectora	Norkysramos@hotmail.com
Johanny Soto	Especialista de Deporte	

Sujetos de la Experiencia (Los destinatarios)

Padres, Madres y Representantes campesinos quienes conforman la comunidad educativa de los distintos Centros educativos.

Descripción de la experiencia

1. ¿De qué trata la experiencia?

- Ofrecer espacios para el intercambio de ideas en la construcción del Proyecto Educativo del Centro.
- Identificar los actores y organizaciones en la zona con quien nos sentimos apoyados, para el establecimiento de alianzas institucionales.
- Plasmear los sueños y esperanzas que como escuela nos planteamos para el nuevo año escolar.
- Establecer entre todas y todos acuerdos y compromisos que nos permitan alcanzar las metas deseadas.

2. ¿Cuáles fueron las claves de su éxito?

- El Sentido de la convocatoria, se le llamó CONVIVENCIA y no REUNIÓN.
- Generar un ambiente de confianza y trabajo en equipo a través de diversas dinámicas.
- Llevar algo para compartir (merienda)
- Invitar a otras personas que no son representantes pero que participan en otras actividades comunitarias (consejo comunal, evangélicos, liceos bolivarianos, iglesia católica)

- Todo esto permitió contar con un alto porcentaje de asistentes.

3. ¿Qué la hace multiplicable?

- Su adaptabilidad a cualquier experiencia educativa
- No requiere de interacción externa.
- No implica gasto económico mayor.
- La sustentabilidad de la experiencia a partir de la participación de los representantes en la construcción del Proyecto Escolar.

4. Recomendaciones para que su aplicación sea exitosa en otros lugares.

- Tomar en cuenta la hora que más convenga a los representantes.
- Generar actividades que permitan la participación de todas y todos (trabajos en grupos)
- Sistematizar la experiencia y dejar el mismo día del encuentro los acuerdos y compromisos por escrito para que sean publicados en un lugar visible de la escuela
- Dar continuidad y seguimiento a los acuerdos delegando responsabilidad en los asistentes.
- Realizar otra jornada antes de finalizar el año escolar para evaluar los avances y logros alcanzados

33- Formando animadores comunitarios a través de los representantes delegados

Datos de Identificación

Nombre de la Institución:

E.B. Agropecuaria J.M. Vélaz.

Ubicación geográfica de Institución (Comunidad, Ciudad/Pueblo, Estado):

San Ignacio del Masparro. Dolores-Barinas

Nombre de la Experiencia:

Formando animadores comunitarios a través de los representantes delegados

Nombres de las personas que Coordinan o Impulsan la experiencia, cargos y correos electrónicos:

Nombres y Apellidos	Cargo	Correo Electrónico
María Marcano	Coordinadora De Evaluación	mariamarcanop@hotmail.com
Moraima Rojas	Directora	morarojasmj@yahoo.com.mx

Sujetos de la Experiencia (Los destinatarios)

Los padres y representantes de los diferentes caseríos que atiende la escuela. Cada caserío tiene un delegado el cual viene a la escuela cada 40 días. Nos reunimos toda una mañana. Luego se reúnen en sus comunidades con el resto de representantes para multiplicar la información, revisar algunos asuntos y tomar decisiones.

Descripción de la experiencia

1. ¿De qué trata la experiencia?

- De que la escuela llegue a los diferentes caseríos de donde provienen nuestros estudiantes (aproximadamente 45 caseríos)
- Conseguir que PPyRR Delegad@s experimenten que ellos pueden animar a los otros representantes para la participación
- Desarrollar capacidades en l@s madres-padres y representantes para la organización comunitaria
- Integrar a l@s madres-padres y representantes en la programación de eventos
- Hacer que l@s madres-padres y representantes se hagan partícipes en la gestión de recursos
- Lograr que l@s madres-padres y representantes sientan que debemos trabajar juntos en la formación de sus hij@s

2. ¿Cuáles fueron las claves de su éxito?

- Construir la agenda de la reunión con l@s PPPRR Delegad@s
- Propiciar un clima de participación donde todos sientan que sus aportes son válidos.
- Crear un ambiente de aprendizaje Comunidad-Escuela
- Convertir las reuniones en espacios de encuentro donde se reflexiona, se propone, discute, planifica y organiza.
- Delegar responsabilidades entre l@s PPyRR Delegad@s

3. ¿Qué la hace multiplicable?

- El empoderamiento de l@s PPyRR Delegad@s de su rol
- Alta asistencia y participación en las reuniones de los caseríos dirigidas por l@s PPyRR Delegad@s
- El despliegue organizativo y la red de comunicación en situaciones claves
- El nivel de compromiso l@s PPPRR Delegad@s
- Los beneficios que se han conseguido: créditos para los estudiantes a través de un fondo de solidaridad, dos autobuses para la escuela, los aportes especiales del Domingo Familiar entre otros más pequeños pero significativos.

4. Recomendaciones para que su aplicación sea exitosa en otros lugares.

- Dejarse llevar por el movimiento que genera la participación
- Creer en las capacidades organizativas de los PPRR
- Delegar responsabilidades entre los PPRR
- Crear ambientes de acogida, escucha y diálogo
- Permitir que los PPRR te planifiquen y no sólo planificar para ellos.

34- Encuentro Pedagógico Pastoral

Datos de Identificación

Nombre de la Institución:

U. E. Fe y Alegría Santa Elena

Ubicación geográfica de Institución (Comunidad, Ciudad/Pueblo, Estado):

Barrio Santa Elena, Ciudad Acarigua - Estado Portuguesa.

Nombre de la Experiencia:

Encuentro Pedagógico Pastoral

Nombres de las personas que Coordinan o Impulsan la experiencia, cargos y correos electrónicos:

Nombres y Apellidos	Cargo	Correo Electrónico
Ada Yépez	Directora	adayépez@hotmail.com
Pascual Mogollón	Subdirector	pascualmogollón@hotmail.com
Fischer Alavarado	Coordinador	fischeralva@hotmail.com
Dexy Rico	Coordinadora pedagogía	dexyrico@hotmail.com
Evelyn Túa	Coordinadora pedagogía	Eve.mimae@hotmail.com
Ana Rodríguez	Coordinadora Pastoral	tsuanarodriguez@hotmail.com

Sujetos de la Experiencia (Los destinatarios)

Personal administrativo, obrero y docentes del centro educativo.

Descripción de la experiencia**1. ¿De qué trata la experiencia?**

- Esta experiencia inicia desde que fue fundada la escuela (1997), nace de la necesidad de encuentro personal, de espacios formativos que para ese año no había una propuesta formativa y se aprovechó para celebrar juntos el día de las madres, de los padres y los obreros, que aunque se celebra en fechas distintas se une en el encuentro abriendo un espacio celebrativo- formativo.

2. ¿Cuáles fueron las claves de su éxito?

- La participación masiva y activa de todo el personal.
- Poder de convocatoria del equipo directivo.
- Perseverancia (aunque no todo el personal vaya, se da el encuentro)
- Dedicación a la planificación y ejecución de la jornada. (lugar, subsidio de gastos, actividades pro fondos, noche social, invitados especiales a cada encuentro,)
- Temática pertinente a lo que se vive en el año escolar.
- Énfasis en lo humano y lo pedagógico.
- Momento para compartir. (el hecho de salir del ámbito escolar, romper rutinas e ir a un ambiente agradable donde nos vemos todos y nos permitimos conocer y compartir.

3. ¿Qué la hace multiplicable?

- Los aprendizajes obtenidos en cada encuentro.
- Las experiencias de fe y encuentro consigo mismo/a.
- La energía que inyecta cada encuentro.
- Las Temáticas

4. Recomendaciones para que su aplicación sea exitosa en otros lugares.

- Temáticas de interés, que surjan de las necesidades del centro.
- Que sea un espacio no solo formativo sino de esparcimiento y encuentro.
- Ser cuidadosos en la logística (transporte, materiales a reproducir, comida)

Zona Guayana

35- Transversalidad de la lengua y los valores integrado en el juego.

Datos de Identificación

Nombre de la Institución:

U.E La Victoria

Ubicación geográfica de Institución (Comunidad, Ciudad/Pueblo, Estado):

Ud. La Victoria Sector II San Félix, Estado Bolívar.

Nombre de la Experiencia:

Transversalidad de la Lengua y los Valores Integrado en el Juego.

Nombres de las personas que Coordinan o Impulsan la experiencia, cargos y correos electrónicos:

Nombres y Apellidos	Cargo	Correo Electrónico
Solangel Dique	Coordinadora Pastoral	Soldique69@hotmail.com

Sujetos de la Experiencia (Los destinatarios)

Estudiantes de primaria

Descripción de la experiencia

1. ¿De qué trata la experiencia?

- Integración de los ejes lengua y valores.
- Diseñar e incorporar juegos didácticos para el aprendizaje de los valores.
- Contar las historia bíblicas como cuenta cuentos.
- Recrear las historias bíblicas mediante el dibujo.
- Adaptación de relatos a su realidad social.

2. ¿cuáles fueron las claves de su éxito?

- Utilizar las herramientas orales y escritas del área de lengua para la reflexión y Empoderamiento de los valores.
- Enriquecer el relato bíblico con juegos.
- Incorporar el grupo familiar en la elaboración de los juegos.
- Incorporar los juegos en espacios creado para ello dentro del aula.

3. ¿Qué la hace multiplicable?

- Es factible en cualquier espacio socio cultural.
- Es integradora.
- Permite visualizar los logros alcanzados.
- Facilita la manipulación de la palabra de dios como recurso de aprendizaje.
- Todos los valores se pueden enseñar con relatos bíblicos.

4. Recomendaciones para que su aplicación sea exitosa en otros lugares.

- Adaptarla a la realidad de los diversos entornos comunitarios.
- El docente debe manejar conocimientos básicos de los relatos bíblicos.
- Elaborar los recursos con material reciclable, por ser fáciles de adquirir.
- Enamorar la familia.
- Inventar y reinventar las enseñanzas del libro de dios.

36- Las parábolas bíblicas como instrumento para fortalecer la lectura

Datos de Identificación

Nombre de la Institución:

U.E. Fe y Alegría, La Victoria

Ubicación geográfica de Institución (Comunidad, Ciudad/Pueblo, Estado):

Ud. La Victoria Sector II San Félix, Estado Bolívar.

Nombre de la Experiencia:

Las parábolas bíblicas como instrumento para fortalecer la lectura

Nombres de las personas que Coordinan o Impulsan la experiencia, cargos y correos electrónicos:

Nombres y Apellidos	Cargo	Correo Electrónico
Solangel Dique	Coordinadora Pastoral	Soldique69@hotmail.com

Sujetos de la Experiencia (Los destinatarios)

Estudiantes 1º a 3º grado.

Descripción de la experiencia

1. ¿De qué trata la experiencia?

- Parábolas bíblicas como instrumento para la recreación y reflexión.
- Integración de habilidades para la lectura e interpretación.
- Diseño de juegos didácticos que permitan familiarizarse con pasajes bíblicos.
- Demostrar aplicabilidad de enseñanzas con la cotidianidad.

2. ¿Cuáles fueron las claves de su éxito?

- Estrategias: creación de secuencias, imágenes
- Incorporación de las parábolas tipo cuentos
- Aplicación de las parábolas con la realidad
- Extracción de palabras claves presentes en la lectura para la elaboración de recursos
- Aplicación de inferencias, síntesis y redacción utilizando las parábolas
- Cuenta cuentos de parábolas
- Lecturas de parábolas dramatizadas

3. ¿Qué la hace multiplicable?

- Facilita y puntualiza estrategias para abordar la lectura y escritura de forma dinámica
- Despierta la creatividad e imaginación del alumnado
- Manipulación y exploración de relatos bíblicos
- Adaptación de las parábolas bíblicas de acuerdo a su entorno social
- Reforzar los valores que se encuentran en los pasajes bíblicos

4. Recomendaciones para que su aplicación sea exitosa en otros lugares.

- Apropiación del manejo bíblico por parte del docente
- Correlacionar las técnicas de lectura con las parábolas bíblicas
- Adaptar las parábolas de acuerdo al nivel académico del niño
- Conocer la realidad y menesteres del educando para la aplicabilidad de las parábolas
- Disponer los recursos elaborados

37- Aniversario Huellas Gran Sabana: “Celebrando nuestros Dones y Talentos” – “I Festival de la Voz Gran Sabana”

Datos de Identificación

Nombre de la Institución:

E.B “Gran Sabana” Fe y Alegría.

Ubicación geográfica de Institución (Comunidad, Ciudad/Pueblo, Estado):

Urbanización Gran Sabana, Ud-337. Puerto Ordaz. Estado Bolívar

Nombre de la Experiencia:

Aniversario Huellas Gran Sabana: “Celebrando nuestros Dones y Talentos” – “I Festival de la Voz Gran Sabana”

Nombres de las personas que Coordinan o Impulsan la experiencia, cargos y correos electrónicos:

Nombres y Apellidos	Cargo	Correo Electrónico
Leopoldo Barreto	Coordinador Pastoral	elias17barreto@hotmail.com
Yulimar Lezama	Coordinadora Pedagógica	letoyu@hotmail.com

Sujetos de la Experiencia (Los destinatarios)

Los alumnos y alumnas de 1ro, 2do y 3er año de Media General.

Descripción de la experiencia

1. ¿De qué trata la experiencia?

- Que los alumnos y las alumnas de Media General sean protagonistas de su formación en valores humano cristianos.
- Que los alumnos y las alumnas de Media General asuman voluntaria y conscientemente su protagonismo como líderes juveniles.
- Que los alumnos y las alumnas de Media General conozcan y sigan las Huellas Jesucristo.
- Que los alumnos y las alumnas de Media General se integren y trabajen junto a sus docentes..
- Que los alumnos y las alumnas de Media General pongan de manifiesto sus potencialidades en las artes escénicas (teatro, danza, baile, canto, pantomimo, música...) y otras habilidades como las deportivas, tocar instrumento...

2. ¿Cuáles fueron las claves de su éxito?

- El entusiasmo de los alumnos y las alumnas al proponer, organizar y presentar sus actividades siendo los(as) protagonistas principales de las experiencias.
- La apertura y apoyo de la Coordinación Pedagógica de Media General, Dirección y Subdirección.
- La identificación, apertura, apoyo y animación por parte de los(as) docentes guías y el resto de los(as) profesores(as) hacia los alumnos y alumnas.
- Que a través de la animación y acompañamiento realizado a los alumnos y alumnas se logró que todo lo presentado girara en torno a los valores y tuviera un mensaje o enseñanza-moraleja. Sin perder el toque juvenil.
- Monitorear y acompañar la propuesta, preparación y presentación de las actividades.

3. ¿Qué la hace multiplicable?

- Que los(as) jóvenes son un potencial, donde sea que estén, siempre y cuando se les dé el protagonismo.
- Que cuando se les da la oportunidad, guía y acompaña los(as) jóvenes responden a su crecimiento.
- Que los alumnos y alumnas van a otras escuelas donde pueden dar a conocer sus dones, compartirlos y desarrollarlos.
- Que los(as) jóvenes son en todo momento, alegres, dinámicos, prestos... para la participación en lo que se identifican-enganchan.
- Que sea un espacio ganado para su protagonismo y desarrollo personal-humano.

4. Recomendaciones para que su aplicación sea exitosa en otros lugares.

- Contar con un equipo de apoyo para dar vida a la propuesta y su desarrollo.
- Tener el apoyo del Equipo Directivo.
- Creer en todo momento en el potencial tanto de los(as) alumnos, alumnas y docentes.
- Permitir que los mismos alumnos y alumnas sean protagonistas de las acciones.
- Tener con tiempo los recursos materiales necesarios para el momento de las experiencias.

38- Vía crucis en la comunidad

Datos de Identificación

Nombre de la Institución:

E.B “Gran Sabana” Fe y Alegría.

Ubicación geográfica de Institución (Comunidad, Ciudad/Pueblo, Estado):

Urbanización Gran Sabana, Ud-337. Puerto Ordaz. Estado Bolívar

Nombre de la Experiencia:

Vía Crucis en la Comunidad

Nombres de las personas que Coordinan o Impulsan la experiencia, cargos y correos electrónicos:

Nombres y Apellidos	Cargo	Correo Electrónico
Leopoldo Barreto	Coordinador Pastoral	elias17barreto@hotmail.com
Peggy Ramírez	Subdirectora	peggy.ram@hotmail.com
Ana María Vargas	Directora	gransabanafya@hotmail.com
Una representante de cada escuela	Docente	No los tengo

Sujetos de la Experiencia (Los destinatarios)

Los alumnos y las alumnas de la institución desde 1ro a 3er año de Media General.

Los alumnos, alumnas y docentes de 4 instituciones educativas del sector: E.N. “Dr. Rafael Vegas” (6to grado), Colegio “Libertador II” (4to y 5to año), Colegio “Monte Sacro” (5to y 6to grado), Preescolar “Mi Jardín”.

Los padres y representantes de las 5 escuelas involucradas.

Personal de las instituciones.

La comunidad que habita alrededor de las escuelas y en general.

Sacerdote de la iglesia local.

Descripción de la experiencia

1. ¿De qué trata la experiencia?

- Los alumnos de preescolar, 5to y 6º grado; 1ro, 2do y 3er año de Media General, 4to y 5to año de Bachillerato en conjunto con sus docentes y representantes organizan la actividad por ser su último año en la institución.
- Previamente los docentes de cada escuela se reunieron para presentar y organizar la experiencia delegando luego las funciones de cada centro.
- Previamente se escogen los personajes y se realizan ensayos con todos los alumnos y las alumnas en conjunto.
- Se va organizando la logística necesaria: seleccionar las estaciones en diferentes casas de la comunidad que son visitadas por algún personal de la institución solicitando su apoyo, se preparan carteles, trajes, cruces, lanzas, cantos, sonido, medio de transporte, solicitud de apoyo a bomberos, emergencia 171 y policía estatal..., sepulcro y otros requeridos para los distintos escenarios.
- El día pautado se sale a la comunidad y se va representando el Vía Crucis con sus respectivos cantos, oraciones y reflexiones.

2. ¿Cuáles fueron las claves de su éxito?

- La integración e identificación de las 5 escuelas desde el momento de la propuesta.
- Que los y las docentes participantes se sienten identificados con la experiencia y aportan lo mejor de sí.
- Que desde las escuelas se invitó y animó a la comunidad a ser participes activos de la experiencia. Y así se dio.
- Que desde el primer momento en que se reunieron las 5 escuelas se aclaró tanto con los y las docentes como los alumnos y las alumnas el sentido y significado de la experiencia.

3. ¿Qué la hace multiplicable?

- Que es de proyección a la comunidad.
- Que se puede llevar a cualquier escenario.
- Que los alumnos, las alumnas y docentes cuentan con la capacitación para llevar la experiencia a la escuela donde estudien o trabajen en los años siguientes.
- Que la comunidad y la iglesia local se integraron y luego la dieron a conocer a nivel local y diocesano.

4. Recomendaciones para que su aplicación sea exitosa en otros lugares.

- Planificar la experiencia con tiempo. No como algo acabado desde el principio, sino plantearla y enriquecerla, considerando el aporte de todos y todas sus organizadores(as).
- Buscar en conjunto los recursos materiales necesarios para la experiencia.
- Integrar al personal docente, representantes y otros. Tomando en cuenta sus capacidades y potencialidades.
- Dar a conocer que es una vivencia de fe y no una simple representación teatral (sociodrama).

39- Caminante si hay caminos: la Formación del Personal Administrativo y Obrero en Nueva Guayana

Datos de Identificación

Nombre de la Institución:

Fe y Alegría "Nueva Guayana"

Ubicación geográfica de Institución (Comunidad, Ciudad/Pueblo, Estado):

Barrio Vista al Sol, ruta#1, San Félix. Edo. Bolívar

Nombre de la Experiencia:

Caminante si hay caminos: la Formación del Personal Administrativo y Obrero en Nueva Guayana

Nombres de las personas que Coordinan o Impulsan la experiencia, cargos y correos electrónicos:

Nombres y Apellidos	Cargo	Correo Electrónico
Liliana del C. Quintero A.	Subdirectora	quinterolili@gmail.com

Sujetos de la Experiencia (Los destinatarios)

Personal Obrero y Administrativo de la Institución

Descripción de la experiencia

1. ¿De qué trata la experiencia?

- Ofrecer un espacio de:
 - Formación humano-cristiana
 - Compartir fraterno
 - Crecimiento personal y grupal desde sus vivencias y experiencias de vida
- Responsabilidad y coherencia en la misión encomendada

2. ¿Cuáles fueron las claves de su éxito?

- La confianza de que es posible compartir y crecer juntos
- La continuidad de los espacios de formación
- El acompañamiento y cercanía con el personal
- La motivación a la participación activa en los encuentros o reuniones
- El apoyo de la dirección del centro en facilitar el espacio de formación

3. ¿Qué la hace multiplicable?

- Las reuniones constantes
- La búsqueda de estrategias en el desarrollo de los encuentros, el discernimiento y la creatividad
- El compartir fraterno, diálogo sincero y espontaneidad del personal

4. Recomendaciones para que su aplicación sea exitosa en otros lugares.

- Organizar y aprovechar los espacios de formación
- Ser creativos
- Motivación para tomar conciencia de que todos somos y hacemos pastoral desde cualquier función o servicio
- Responsabilidad en el acompañamiento

40- Formando un arco iris de posibilidades con niños(as) y jóvenes "SIEMPREMAR"

Datos de Identificación

Nombre de la Institución:

Fe y Alegría "Nueva Guayana"

Ubicación geográfica de Institución (Comunidad, Ciudad/Pueblo, Estado):

Barrio Vista al Sol. Ruta #1, San Félix. Edo. Bolívar.

Nombre de la Experiencia:

Formando un arco iris de posibilidades con niños(as) y jóvenes "SIEMPREMAR"

Nombres de las personas que Coordinan o Impulsan la experiencia, cargos y correos electrónicos:

Nombres y Apellidos	Cargo	Correo Electrónico
Juan Márquez	Coord. de Evaluación	jmarquez0119@hotmail.com
Liemrrise Vallejo	Exalumno	---
Angely R. Martínez G.	Coord. de Pastoral	angelymg@gmail.com
Liliana del C. Quintero A.	Subdirectora	quinterolili@gmail.com
Teresa del C. Rodríguez	MPH - ERE	teresadejesus35@hotmail.com
Arelis Ferrer	MPH - ERE	---

Sujetos de la Experiencia (Los destinatarios)

Niños(as) desde 2do. Grado de Educ. Primaria hasta 3er. Año de Educ. Media del colegio y Jóvenes universitarios

Descripción de la experiencia

1. ¿De qué trata la experiencia?

- Orientar a los niños (as), adolescentes y jóvenes a ser diferentes desde el evangelio.
- Caminar en grupo teniendo a Jesús y a la Virgen Niña como modelos
- Vida de oración personal y grupal
- Dinamismo y acción misionera
- Crecimiento humano-cristiano personal y grupalmente

2. ¿Cuáles fueron las claves de su éxito?

- Deseo de trabajar con niños-as, adolescentes y jóvenes
- El asumir con responsabilidad la misión encomendada, la coherencia de vida, trabajo de equipo y la creatividad del equipo coordinador
- Apostar por los niños (as), adolescentes y jóvenes
- Proponer actividades diversas

3. ¿Qué la hace multiplicable?

- Las experiencias misioneras con los más pobres que llevan a trabajar la sensibilidad, la solidaridad y el compartir desde su mundo infantil y juvenil
- El trabajo en equipo y la creatividad
- La atención a estudiantes y ex alumnos del centro
- La responsabilidad y vivencia del grupo dentro de la Institución y en el barrio
- El compartir experiencias a nivel nacional (Campamento Juvenil Misionero – CAJUMI, Pascua Juvenil, Convivencias vocacionales, reunión de coordinadores, entre otros)
- El testimonio de vida

4. Recomendaciones para que su aplicación sea exitosa en otros lugares.

- Seguir apostando por los niños (as), adolescentes y jóvenes
- Afianzar el trabajo en equipo en toma de decisiones, delegar funciones y/o

- responsabilidades y en el constante discernimiento
- Comunicación e intercambio de ideas y experiencias
- Apertura a los signos de los tiempos en contextos diferentes del mundo infantil y juvenil

41- Un camino de la Comisión Pastoral: Todos somos y hacemos pastoral

Datos de Identificación

Nombre de la Institución:

Fe y Alegría “Nueva Guayana”

Ubicación geográfica de Institución (Comunidad, Ciudad/Pueblo, Estado):

Barrio Vista al Sol, ruta #1, San Félix. Edo. Bolívar

Nombre de la Experiencia:

Un camino de la Comisión Pastoral: Todos somos y hacemos pastoral

Nombres de las personas que Coordinan o Impulsan la experiencia, cargos y correos electrónicos:

Nombres y Apellidos	Cargo	Correo Electrónico
Angely R. Martínez G.	Coord. de Pastoral	angelymg@gmail.com
Teresa del C. Rodríguez	DPH – ERE	teresadejesus35@hotmail.com
Martha Salazar	Maestra de Aula	marthasalazar33@hotmail.com
María Certad	PPH – Castellano	---
M ^a Virginia Molina	Maestra de Aula	molinavirgi-1960@hotmail.com
Arelis Ferrer	DPH – ERE	---
Aracely Hernández	Docente de Preescolar	aracely2703@hotmail.com
Luisa Velásquez	PPH – Sociales y ERE	---

Sujetos de la Experiencia (Los destinatarios)

Personal de la Comunidad Educativa (Niños-as, adolescentes, docentes, obrero, administrativo y representantes)

Descripción de la experiencia

1. ¿De qué trata la experiencia?

- Organizar, estructurar y dinamizar la pastoral del centro
- Ofrecer espacio para el crecimiento humano y espiritual
- Compartir talentos y habilidades personales y grupales en servicio de la comisión
- Coherencia de vida expresada en el testimonio personal dentro y fuera del colegio

2. ¿Cuáles fueron las claves de su éxito?

- Trabajo en equipo
- Funciones y responsabilidades claras
- Objetivos claros y contextualizados
- Valorar los espacios de reunión, planificación y ejecución de actividades
- Responsabilidad en la misión encomendada
- Diálogo e intercambio de ideas y experiencias
- Valoración del proceso y desarrollo en acompañamientos específicos

3. ¿Qué la hace multiplicable?

- Propuestas creativas
- Coherencia de vida
- Unidad y humildad del equipo
- Madurez cristiana
- Identidad institucional
- Tener y aprovechar los espacios de reunión y/o planificación

4. Recomendaciones para que su aplicación sea exitosa en otros lugares.

- Valoración por parte de los equipos directivos de que todos somos y hacemos pastoral.
- Insistencia de no perder los espacios de planificación y reunión
- Puesta en común de talentos y habilidades
- Saber llegar a consensos y decisiones que vayan en pro de lo planificado desde el diálogo y discernimiento

Zona Oriente

42- Campamento Misión Semana Santa

Datos de Identificación

Nombre de la Institución:

Oficina Zonal - Campamento Misión Semana Santa

Ubicación geográfica de Institución (Comunidad, Ciudad/Pueblo, Estado):

A/V Libertador entrada al sector Guarapiche II, Maturín Edo Monagas

Nombre de la Experiencia:

Campamento Misión Semana Santa

Nombres de las personas que Coordinan o Impulsan la experiencia, cargos y correos electrónicos:

Nombres y Apellidos	Cargo	Correo Electrónico
Marcos Martínez	Coordinador Pastoral	oriente@huellasvenezuela.org
Sergio Ruiz	Asistente Pastoral	asistente.orient@huellasvenezuela.org

Sujetos de la Experiencia (Los destinatarios)

Alumnos de primer año de diversificado (4to)

Descripción de la experiencia

1. ¿De qué trata la experiencia?

- Propiciar el encuentro de los lugares Huellas del oriente en esta etapa.
- Formación en Valores y humano-cristiano.
- Actividades de evangelización y recreación en las comunidades.
- Trabajo social comunitaria.
- Sensibilización de los destinatarios.
- Vivir el contexto de semana santa para promover nuestra Fe.

2. ¿Cuáles fueron las claves de su éxito?

- La organización previa al evento, en lo logístico y la temática.
- Disposición de los lugares Huellas y el voluntariado.
- Lugar del campamento y la vinculación con las instituciones del entorno.
- La realidad del contexto de los Barrios
- Estrategias aplicadas, lo simbólico y la religiosidad.

3. ¿Qué la hace multiplicable?

- Por ser una experiencia de vida que toca las fibras en muchos aspectos, generan sensibilización en el participante.
- El compartir y aprender a convivir respetando a los demás.
- La plataforma y organización genera confianza y seguridad.

4. Recomendaciones para que su aplicación sea exitosa en otros lugares.

- Contar con un equipo que anime y motorice el evento.
- Organización previa y tomando en cuenta los detalles que hacen la diferencia.
- Los lugares de aplicación deben tener algunas características y realidades que impacten al participante.
- Aplicar los itinerarios de formación (BITACORAS del HUELLISTA) .

43- Semana de la Juventud

Datos de Identificación

Nombre de la Institución:

U. E. Fe y Alegría San Luis

Ubicación geográfica de Institución (Comunidad, Ciudad/Pueblo, Estado):

Cumana, Estado Sucre

Nombre de la Experiencia:

Semana de la Juventud

Nombres de las personas que Coordinan o Impulsan la experiencia, cargos y correos electrónicos:

Nombres y Apellidos	Cargo	Correo Electrónico
Débora Vidal Coletto	Coordinadora de Pastoral	hdpmaria@yahoo.es

Sujetos de la Experiencia (Los destinatarios)

La juventud. Entendemos desde primer año hasta sexto año. Pero ha participado toda la Escuela

Descripción de la experiencia

1. ¿De qué trata la experiencia?

- Un acto como celebración, cada mañana durante toda la semana por cursos.
- Experiencias y testimonios de jóvenes que se han encontrado con Jesús.
- Una obra de teatro “el mimo cristiano”
- Cantos por parte de alumnos de primaria.
- Los alumnos de preescolar y primaria han preparado un regalo y cartelera para sus compañeros de secundaria.

2. ¿Cuáles fueron las claves de su éxito?

- El compartir de la experiencia de los jóvenes.
- El poder involucrar a todo el Colegio.

3. ¿Qué la hace multiplicable?

- No entiendo esta pregunta!!!!!!

4. Recomendaciones para que su aplicación sea exitosa en otros lugares.

- Que los jóvenes pueden dar su testimonio de encuentro con Jesús.
- Que haya un buen equipo organizativo.

44- Jornada de Formación Integral Alumnos de media y diversificado

Datos de Identificación

Nombre de la Institución:

Oficina Zonal de Fe y Alegría

Ubicación geográfica de Institución (Comunidad, Ciudad/Pueblo, Estado):

Maturín Edo. Monagas

Nombre de la Experiencia:

Jornada de Formación Integral

Nombres de las personas que Coordinan o Impulsan la experiencia, cargos y correos electrónicos:

Nombres y Apellidos	Cargo	Correo Electrónico
Marcos Martínez	Coord. Zonal de Pastoral	mmarcosj@gmail.com
Coordinadores de Centros	Coord. Pastoral	

Sujetos de la Experiencia (Los destinatarios)

Alumnos de Media y Diversificado

Descripción de la experiencia

1. ¿De qué trata la experiencia?

- Encuentro de formación humano cristiana de 3 horas de duración aproximadamente
- Unificación de ERE y Guiatura en horarios continuos. Los docentes en conjunto facilitan el encuentro
- La formación tiene como itinerario las Bitácoras de Huellas. (Pero se adapta a la realidad del Centro)
- Un encuentro con experiencia formativa, Espiritual, lúdica y apostólica.
- Encuentro que van mas allá del aula, toma en cuenta la realidad del alumno.

2. ¿Cuáles fueron las claves de su éxito?

- La construcción colectiva con todo el personal de una propuesta que buscaba solucionar dificultades en la pastoral juvenil.
- La constancia en la implementación e iteración constante del proceso formativo.
- Aprovechar el recurso que se formo (los exalumnos), para aprovechar su ayuda en encuentros y eventos.
- Formación constante del docente.
- Acompañamiento zonal desde la presencia en los encuentros.
- La planificación previa tanto de encuentros como de los eventos.

3. ¿Qué la hace multiplicable?

- La flexibilidad del estilo de implementación, la formación la puede dar cualquiera del personal que tenga una experiencia de fe o vivencia parroquial o grupal previa.
- Los momentos del encuentro varían según la dinámica del Centro educativo.
- El Itinerario de formación (Bitácoras) son una guía que puede agregársele o quitársele, lo importante es mantener la pertinencia del tema y la correlación/coherencia durante todo el año.
- Es una experiencia que tiene una plataforma de experiencias significativas, formación, acompañamiento y otros recursos importantes que ofrece el Movimiento Juvenil Huellas, lo cual es vital para la permanencia a lo largo de los años en el Centro.

4. Recomendaciones para que su aplicación sea exitosa en otros lugares.

- Contar con el apoyo del equipo Directivo de la zona y los centros, es importante que este conozca, quiera e impulse las Jornadas.
- La Formación y Motivación previa del personal para que conozca en que consiste las jornadas y como se usan las bitácoras
- Que todo el personal del Centro y los padres y representantes, por lo menos conozca la

experiencia para que ayuden en la motivación de los alumnos y fortalezca lo que en las jornadas se trabaja.

- El Acompañamiento del equipo zonal y Coordinador Pastoral en las jornadas es vital.

Zona Zulia

45- Guiaturas dirigidas

Datos de Identificación

Nombre de la Institución:

U. E. Cándida María de Jesús, Fe y Alegría.

Ubicación geográfica de Institución (Comunidad, Ciudad/Pueblo, Estado):

Está situada en el Sector Noriega Trigo, del pueblo de la Villa del Rosario, en el Estado Zulia

Nombre de la Experiencia:

Guiaturas dirigidas

Nombres de las personas que Coordinan o Impulsan la experiencia, cargos y correos electrónicos:

Nombres y Apellidos	Cargo	Correo Electrónico
Hna. Matilde Polanco Álvarez	Coordinadora de Pastoral	matildepolancoalvarez@yahoo.es
Nataly Puerta	Orientadora	

Sujetos de la Experiencia (Los destinatarios)

Los sujetos de la experiencia son los estudiantes de Bachillerato de toda la escuela y 15 prfs. guías

Descripción de la experiencia

1. ¿De qué trata la experiencia?

- Profesores guías y estudiantes que juntos reflexionan y buscan lo que da sentido a sus vidas
- Acompañar desde las aulas el proceso interior de adolescentes y jóvenes
- Transformar sus problemas y conflictos en oportunidades para trabajar temáticas específicas
- Generar nuevas relaciones educadores-jóvenes
- Implicar a jóvenes y educadores en la construcción de una escuela más participativa y democrática

2. ¿Cuáles fueron las claves de su éxito?

- Esta experiencia la estamos viviendo este año escolar 2011-2012
- Sus aportes positivos los estamos a penas tocando; pero la acogida que ha tenido en todos los docentes y la respuesta de los jóvenes nos está diciendo que es un espacio que realmente la escuela necesitaba aprovechar mas

- Los resultados positivos son el fruto de escuchar y discutir la propuesta con los educadores y los jóvenes
 - Haber recopilado material escrito que diera a los profesores la posibilidad de perder el miedo para abordar con los jóvenes el rol de acompañantes de vida.
- 3. ¿Qué la hace multiplicable?**
- Es posible en todo ambiente escolar que cuente con un grupo de docentes guías dispuestos a meterse en el mundo juvenil
 - No requiere inversión de tiempo extra, se aplica en el horario escolar
 - El que la reflexión parte de las problemáticas que viven los jóvenes, no de lo que los adultos piensan que necesitan
- 4. Recomendaciones para que su aplicación sea exitosa en otros lugares.**
- Hacer el planteamiento desde los datos que arroja el diagnóstico de cada realidad
 - Escuchar a los jóvenes en sus propuestas y necesidades
 - No juzgar sus actitudes y acciones desconcertantes
 - Aprender a escuchar lo que no dicen y gritan que necesitan

46- Los Pütchipü (Mediadores) Escolares

Datos de Identificación

Nombre de la Institución:

Unidad Educativa Fe y Alegría Paraguaipoa

Ubicación geográfica de Institución (Comunidad, Ciudad/Pueblo, Estado):

Paraguaipoa, Municipio Guajira del Estado Zulia

Nombre de la Experiencia:

Los Pütchipü (Mediadores) Escolares

Nombres de las personas que Coordinan o Impulsan la experiencia, cargos y correos electrónicos:

Nombres y Apellidos	Cargo	Correo Electrónico
Mística López	Coordinadora Intercultural	fyaparaguaipoa@gmail.com
Iramar Guerrero	Coordinadora Pastoral	irmarguerr@hotmail.com
Julio Larreal	Profesor de Inglés	

Sujetos de la Experiencia (Los destinatarios)

Alumnos de Secundaria de la U.E. Fe y Alegría Paraguaipoa

Descripción de la experiencia

1. ¿De qué trata la experiencia?

- Promover la participación ciudadana de los/las estudiantes desde una visión intercultural.
- Mediar a través de la palabra en resoluciones de conflictos dentro y fuera del aula de clases.
- Promover la paz y la reconciliación en la escuela desde los valores propios de la cultura wayuu.
- Preservar en el tiempo, los valores ancestrales desde la cosmovisión del pueblo wayuu.
- Incluir dentro de la cultura indígena los valores del evangelio.

2. ¿Cuáles fueron las claves de su éxito?

- Apropiación por parte de los/las estudiantes, de una experiencia propia del pueblo wayuu, para sentirla muy suya. (Adaptación de los Centros de Convivencia y Ciudadanía Estudiantil (CCCE), desde una visión intercultural)
- Elección de los jóvenes a conformar el equipo por parte de sus compañeros de clase, según criterios previamente establecidos.
- La formación desde la pedagogía propia del pueblo wayuu y los valores humano cristianos.
- Juramentación de los Pütchipü por parte del Equipo Directivo, ante todos los/las estudiantes de Secundaria de la escuela
- Dar el valor fundamental que tiene la palabra ante cualquier situación y mayor credibilidad en los jóvenes.

3. ¿Qué la hace multiplicable?

- Los buenos resultados que hemos ido obteniendo con los/las estudiantes en cuanto a bajar los índices de violencia escolar.
- Que los mismos jóvenes sean capaces de resolver sus conflictos.
- La preservación de la cultura como pueblo indígena.
- La valoración por la cultura propia.

4. Recomendaciones para que su aplicación sea exitosa en otros lugares.

- Buscar la simbología de los jóvenes y adaptarla a la experiencia.

47- Acompañamiento Juvenil

Datos de Identificación

Nombre de la Institución:

Fe y Alegría Ignacio Huarte

Ubicación geográfica de Institución (Comunidad, Ciudad/Pueblo, Estado):

Barrio la Rinconada. Maracaibo. Estado Zulia

Nombre de la Experiencia:

Acompañamiento Juvenil

Nombres de las personas que Coordinan o Impulsan la experiencia, cargos y correos electrónicos:

Nombres y Apellidos	Cargo	Correo Electrónico
Ledys Bohórquez	Coordinadora de Pastoral	Katybohorquez
Cristian Torrealba	Facilitador	
Jorge Rodríguez	Facilitador	
Jorge Chourio	Facilitador	
Brigitte Castellano	Facilitadora	
Angel Pirela	Facilitador	

Sujetos de la Experiencia (Los destinatarios)

Estudiantes desde 1er año hasta 6to año de Media Profesional

Descripción de la experiencia

1. ¿De qué trata la experiencia?

- Formación de jóvenes para el liderazgo juvenil
- Jóvenes con liderazgo convocando otros jóvenes para formarse
- Jóvenes que llevan adelante las convivencias del Centro Educativo
- Jóvenes capaces de dar talleres de liderazgo juvenil en otras escuelas
- Jóvenes ex alumnos asumiendo liderazgo parroquial

2. ¿Cuáles fueron las claves de su éxito?

- La formación recibida desde los primeros años en la institución
- La existencia del Movimiento Juvenil Huellas
- La apertura a la formación fuera de la Institución, a través de diferentes organizaciones (Avec, Gumilla, Cempaj)
- Acompañamiento por parte de la coordinación de pastoral
- Asumir compromisos concretos

3. ¿Qué la hace multiplicable?

- La prosecución de jóvenes en el Centro Educativo
- La formación de más líderes juveniles dentro y fuera del Centro Educativo
- La necesidad de formar jóvenes capaces de enamorar a otros de la importancia de reconocer su liderazgo en la sociedad
- La necesidad que tiene el Centro Educativo del apoyo de los jóvenes para su labor pastoral

4. Recomendaciones para que su aplicación sea exitosa en otros lugares.

- Crear redes para multiplicar experiencias juveniles
- Seguir la formación en los jóvenes facilitadores
- Crear alianzas con escuelas para brindar talleres, convivencias, charlas, etc.
- Crear un fondo para poder contar con materiales para el desarrollo de la formación

48- Encuentro Mariano

Datos de Identificación

Nombre de la Institución:

Unidad Educativa Fe y Alegría Paraguaipoa

Ubicación geográfica de Institución (Comunidad, Ciudad/Pueblo, Estado):

Paraguaipoa, Municipio Guajira del Estado Zulia

Nombre de la Experiencia:

Encuentro Mariano

Nombres de las personas que Coordinan o Impulsan la experiencia, cargos y correos electrónicos:

Nombres y Apellidos	Cargo	Correo Electrónico
Iramar Guerrero	Coordinadora de Pastoral	irmarguerr@hotmail.com
Yorman Jiménez	Profesor de Dibujo Técnico	
Danny Luz Padilla	Bibliotecaria	
Alex Ríos	Profesor de Sociales	
Bladimiro Guerrero	Coordinador Pedagógico de Primaria	
Laura Altamar	Coordinadora Pedagógica de Secundaria	

Sujetos de la Experiencia (Los destinatarios)

Estudiantes y Docentes de Fe y Alegría Paraguaipoa, Fe y Alegría Ramón Paz Ipuana, Escuelas Nacionales y Estadales adyacentes a la misma.

Descripción de la experiencia

1. ¿De qué trata la experiencia?

- Promover la fe en nuestra Santísima madre María, como madre del pueblo wayuu, ya que nuestra cultura es matrilineal.
- Realizar un trabajo pedagógico en las aulas de clase durante las dos últimas semanas de mayo sobre María mujer wayuu.
- Promover la fe en nuestra Santísima madre María, en escuelas oficiales, del estado y en Fe y Alegría Guajira como familia
- Compartir la fe a través de una actividad central cultural y religiosa, donde participan las escuelas del estado y de la nación que se encuentran adyacentes a nuestra institución.

2. ¿Cuáles fueron las claves de su éxito?

- El trabajo pedagógico de aula que se va impulsando con los docentes.
- La inclusión de la interculturalidad como elemento esencial para la vivencia y apropiación de la misma.

- La organización del evento central donde todo el personal docente, obrero, administrativo, directivo y padres y representantes se involucra a colaborar en comisiones de trabajo para recibir y atender a las escuelas visitantes.
- La generosidad de personas y establecimientos claves de las comunidades de Paraguaipoa y Sinamaica.
- Los lazos cercanos que año tras año hemos ido tejiendo con otras instituciones educativas de la nación y del estado.

3. ¿Qué la hace multiplicable?

- El compartir celebraciones religiosas y culturales con otras instituciones educativas.
- Fortalecimiento del impacto a la comunidad del entorno del centro educativo (acción pública).
- El trabajo en equipo de todo un colectivo.
- El trabajo pedagógico previo que se realiza antes de llegar una actividad central que hace que se integre la pedagogía y la pastoral de los centros participantes.
- La generosidad del pueblo para apoyar en actividades puntuales propuestas por la escuela.

4. Recomendaciones para que su aplicación sea exitosa en otros lugares.

- Organizar un equipo coordinador de la actividad.
- Contar con el apoyo del Equipo Directivo y docente.
- Buscar aliados generosos de la comunidad que apoyen económicamente la actividad central

49- Construyendo Juntos Nuestra Fe

Datos de Identificación

Nombre de la Institución:

San Pedro Claver Fe y Alegría

Ubicación geográfica de Institución (Comunidad, Ciudad/Pueblo, Estado):

Barrio Brisas del Río, Parroquia El Batey, Caja Seca-Estado Zulia

Nombre de la Experiencia:

Construyendo Juntos Nuestra Fe

Nombres de las personas que Coordinan o Impulsan la experiencia, cargos y correos electrónicos:

Nombres y Apellidos	Cargo	Correo Electrónico
Mayurlis Avendaño	Coordinadora de Pastoral	mayufya@hotmail.com
Alfredo Márquez	Coordinador Pedagógico	marquez_0884@hotmail.com
Fidelia Rangel	Directora	fideliarangel@hotmail.com

Sujetos de la Experiencia (Los destinatarios)

Directivos, docentes, administrativos y obreros

Descripción de la experiencia

1. ¿De qué trata la experiencia?

- Encuentros mensuales en horario extraescolar del personal del centro (directivo, docente, administrativo y obrero) de carácter libre para compartir la fe y la vida. Dichos encuentros se realizan en la casa de alguno de los participantes, permitiendo al anfitrión recibir a sus compañeros/as y compartir su realidad familiar.
- La experiencia tiene varios años en ejecución, el año pasado nos centramos en Profundizar la Identidad de Fe y Alegría a través de la lectura de las Cartas del Masparro; de esta manera cada año se tiene un eje referencial de formación.
- Este año nos hemos propuesto encontrarnos para reflexionar temáticas relacionadas a tiempos litúrgicos (Adviento, Navidad, Cuaresma, Semana Santa). Asimismo la figura de Dios como Padre, Jesús como hijo, redentor, su vida, María Madre, confrontando con textos bíblicos

2. ¿Cuáles fueron las claves de su éxito?

- La disposición de la gente para encontrarnos en horario extraescolar.
- No es limitante que las personas lleven a sus hijos, sino tienen con quien dejarlos se lo llevan al lugar del encuentro.
- Que el equipo directivo sea el coordinador y motivador de los encuentros.

3. ¿Qué la hace multiplicable?

- La mayoría de la gente en nuestros centros educativos tiene necesidad de formación personal, espiritual y este espacio se presta para atender esa necesidad.
- Este espacio se presenta como una oportunidad no solamente de formación sino de compartir la fe y la vida.
- La experiencia permite crear en el personal, un lazo de fraternidad que influye en el ambiente pastoral del centro educativo.
- El testimonio de quienes participan:
 - “Los encuentros mensuales representan espacios de reflexión del mensaje de la Iglesia y de Jesús”.
 - “Los materiales que he recibido me han sido de provecho para algunas clases de ejecución en el aula y con los representantes”.
 - “Disfruto de las lecturas realizadas, esos momentos nos permiten analizar detalladamente muchas citas bíblicas y obtener dominio en la búsqueda de las mismas”.
 - “Estos espacios me permiten liberar cargas de la universidad, trabajo y familiares, igualmente me han ayudado para la planificación y ejecución del trabajo con la Biblia sobre la vida de Jesús”.
 - “Se prestan para compartir, conocernos más entre nosotros mismos fuera de la labores de trabajo, saber dónde vive cada uno de los compañeros. Me han ayudado a conocer a Dios a través de los textos bíblicos, a manejar la Biblia”.

4. Recomendaciones para que su aplicación sea exitosa en otros lugares.

- Iniciar la experiencia en el espacio escolar de una hora.
- Involucrar a cualquier docente, administrativo, obrero a colaborar en la preparación de la temática a desarrollar.

- Respetar los procesos de la gente, inicialmente participarán 3, 4 personas; al escuchar los demás la experiencia, se motivarán y se irán involucrando.

Cecal Oriente

50- Grupo Juvenil Arboles de Cristo "ADC"

Datos de Identificación

Nombre de la Institución:

CECAL "Cristo Resucitado" Fe y Alegría -

Ubicación geográfica de Institución (Comunidad, Ciudad/Pueblo, Estado):

Brasil Sector 2 calle 4 S/N. Cumaná. Estado- Sucre.

Nombre de la Experiencia:

Grupo Juvenil Arboles de Cristo "ADC"

Nombres de las personas que Coordinan o Impulsan la experiencia, cargos y correos electrónicos:

Nombres y Apellidos	Cargo	Correo Electrónico
Anahys Gamardo	Coordinadora Pastoral	anahysgamardo@hotmail.com
Mirian Rodríguez	Coordinadora General	mirian67_12@hotmail.com
Claudette Pérez	Coordinador Discontinuo	
Daniel Otero	Estudiante	otero_daniel@hotmail.com

Sujetos de la Experiencia (Los destinatarios)

Los delegados y subdelegados de cada semestre (7mo al 12vo Semestres)
Eran los sujetos que queríamos preparar para ser portavoces al resto del alumnado para incursionarlos en el Grupo Juvenil

Descripción de la experiencia

1. ¿De qué trata la experiencia?

- Crear un Grupo Juvenil
- Recuperar valores
- Concientizar a los participantes para las buenas obras
- Sensibilizarlos desde las experiencias de Vida.
- Apoyarse para la recuperación Académica.

2. ¿Cuáles fueron las claves de su éxito?

- Encuestas.
- Visitas Videos Motivacionales.

- Reuniones con Representantes.
- Reuniones con Grupos Parroquiales.
- Convivencias.

3. ¿Qué la hace multiplicable?

- Las experiencias de los participantes.
- Motivaciones que se manifiestan
- La iniciativa de los participantes de apoyar a los compañeros con deficiencias Académicas.
- La Invitación a actividades recreativas.

4. Recomendaciones para que su aplicación sea exitosa en otros lugares.

- A través de la elaboración de encuestas viendo las necesidades que pueda presentar el grupo con el que se quiere trabajar.
- Elaborando actividades que llenen sus expectativas.
- Programando actividades socio- recreativa en la que los participantes puedan emplear su tiempo y destrezas
- Estimular a los participantes a través de encuentros con grupos que hacen vida en la parroquia de la comunidad.
- Promoviendo visitas guiadas a lugares de interés tales como: Hospitales, Ancianatos, Casa Hogar, entre otros.

51- Creación del centro comunitario de aprendizaje en el penal de Cd. Bolívar “vista hermosa”

Datos de Identificación

Nombre de la Institución:

Instituto Radiofónica Fe y Alegría

Ubicación geográfica de Institución (Comunidad, Ciudad/Pueblo, Estado):

Centro Comunitario De Aprendizaje “Vista Hermosa”, En El Penal De Cd Bolívar, Edo Bolívar, Venezuela -

Nombre de la Experiencia:

Creación del centro comunitario de aprendizaje en el penal de Cd. Bolívar “Vista Hermosa”.

Nombres de las personas que Coordinan o Impulsan la experiencia, cargos y correos electrónicos:

Nombres y Apellidos	Cargo	Correo Electrónico
Rafael Guerrero	Coordinador zonal	faliguerrero@gmail.com
Belén Sánchez	Coord. de pasantías y mercadeo	Belensanchez_35@hotmail.com

Sujetos de la Experiencia (Los destinatarios)

Todos los privados de libertad del penal, aproximadamente en el penal hay 1000 presos, de ellos unos 700 son procesados y el resto penados. La capacidad del penal es de 350 personas. Nosotros atendemos a todos los que se quieran inscribir en la modalidad de estudios del Instituto Radiofónico Fe y Alegría, en la actualidad tenemos 75 inscritos, y en las actividades macros como campeonatos recreativos y culturales llegan a inscribirse más de 100 personas. Además tenemos un curso de capacitación Laboral “CECAL”, de Panadería de forma continua donde acuden unos 25 reclusos.

Descripción de la experiencia

1. ¿De qué trata la experiencia?

- Trabajar primeramente la parte de educación en valores, a través de las sesiones de orientación que llevamos los martes y jueves en el penal, toda la mañana.
- Alfabetizar, y ayudar a proseguir los estudios académicos en el nivel de Educación Básica Formal.
- Fomentar actividades recreativas, culturales y recreativas a toda la población del penal.
- Ayudar indirectamente situaciones que sufren los reclusos a nivel social, sanitario, u otra necesidad que padezcan.
- Ir creando una serie de cursos de capacitación laboral productivos donde ellos salgan beneficiados.

2. ¿Cuáles fueron las claves de su éxito?

- La perseverancia en el trabajo semana a semana.
- Adaptarnos a la situación y a las normas que se viven dentro del penal siendo uno más con ellos.
- El tener una buena comunicación con las personas que dirigen el penal
- Mística en el trabajo realizado, y buen trabajo en conjunto.
- Trabajo en red con voluntarios de la universidad UNEG.

3. ¿Qué la hace multiplicable?

- Esta dentro de la dinámica de lo que hacemos en IRFA en la formación de Centros de Aprendizajes en Zonas Populares.
- Esta dentro de lo que pretendemos con nuestra misión y visión de IRFA.
- El apoyo de la Iglesia local en todo lo que hacemos.
- Apoyo de diferentes movimientos eclesiales y AVEC, en la ejecución de dicha labor.

4. Recomendaciones para que su aplicación sea exitosa en otros lugares.

- Ser constante.
- Adaptarse a las formas de trabajo dentro del penal, sin poner impedimento a la falta de cualquier recurso, local, medios didácticos, etc.
- Ser creativos, y afectivos en el trato con los privados de libertad.
- Escuchar siempre y tener una comunicación afable y respetuosa.
- Trabajar con voluntarios con mística, y buscando el beneficio directo de los presos.
- Siempre que se pueda estar abierto al trabajo en red con otras organizaciones, no ser un grupo cerrado, buena relación con todos los entes que en el penal trabajan.

52- El Evangelio en Acción

Datos de Identificación

Nombre de la Institución:

Gonzalo Sénior Fe y Alegría

Ubicación geográfica de Institución (Comunidad, Ciudad/Pueblo, Estado):

San Luis Parte Alta frente a la Urb. Las Lomas Municipio Valera estado Trujillo

Nombre de la Experiencia:

El Evangelio en Acción.

Nombres de las personas que Coordinan o Impulsan la experiencia, cargos y correos electrónicos:

Nombres y Apellidos	Cargo	Correo Electrónico
José Luis Lacruz	Coordinador de Pastoral	
Eleida Cegarra	Docente	
Todos Los Docentes de Primaria llevan el desarrollo de la Propuesta Formativa		

Sujetos de la Experiencia (Los destinatarios)

El proyecto evangelio en acción esta destinado a los niños de primaria desde preescolar hasta 6º grado donde ellos estudian la lectura del evangelio del domingo y desarrollan actividades con estrategias pedagógicas pastorales variadas, la misma se realiza los días lunes a primera hora, es decir que trabajan el evangelio del domingo anterior al día que lo estudian. También sirve para tener un encuentro cercano de oración, petición y discernimiento con la palabra de Dios.

Descripción de la experiencia

1. ¿De qué trata la experiencia?

- De un encuentro cercano con la palabra de Dios.
- De un momento de comprensión del mensaje de Dios a través de su palabra.
- De oración y discernimiento
- De practica pedagógica pastoral
- De formación en la fe

2. ¿Cuáles fueron las claves de su éxito?

- Cambios conductuales en el aula de clase y fuera de ella.
- En el intercambio de la experiencia en casa comentando lo que trabajaron en esa jornada.
- La apropiación de los docentes de la palabra de Dios y el intercambio con los niños.
- El proyecto tiene como una de sus intenciones que haga eco no solo en los niños sino en el docente.
- Una propuesta de evangelización del centro.

3. ¿Qué la hace multiplicable?

- La experiencia vivida por cada uno de los destinatarios
- El crecimiento de la fe.
- El conocimiento pedagógico de las enseñanzas de Jesús.
- Una manera de evangelizar en el aula de clase.
- Una manera de madurar la fe en los docentes y la contribución evangelizadora del Reino de Dios.

4. Recomendaciones para que su aplicación sea exitosa en otros lugares.

- Establecerlo como una propuesta pastoral de aula.
- Constancia en el trabajo.
- Aplicación de estrategias variadas para el conocimiento de la palabra de Dios
- Apropiación y convencimiento de los docentes ante esta manera de evangelizar.
- Acompañamiento al proceso.

53- Organización Estudiantil y Convivencia Escolar

Datos de Identificación

Nombre de la Institución:

U.E. Colegio “Fe y Alegría” Tovar

Ubicación geográfica de Institución (Comunidad, Ciudad/Pueblo, Estado):

Sector El Corozza, Tovar – Mérida

Nombre de la Experiencia:

Organización Estudiantil y Convivencia Escolar

Nombres de las personas que Coordinan o Impulsan la experiencia, cargos y correos electrónicos:

Nombres y Apellidos	Cargo	Correo Electrónico
Ubaldo Briceño	Director	Ubaesc_18@hotmail.com
Irenka Díaz	Docente	irenkadiaz@hotmail.com
Maro A. Plaza Escalona	Coordinador de Pastoral	sisifoplaza@gmail.com
Ángela Pernía	Estudiante	
Lenín Pineda	Estudiante	
Omar Zambrano	Estudiante	

Sujetos de la Experiencia (Los destinatarios)

Estudiantes de 1º al 6º Año.

Descripción de la experiencia

1. ¿De qué trata la experiencia?

- Organización y participación del estudiantado en la dinámica diaria del Colegio.
- Creación del Centro de Convivencia y Ciudadanía Estudiantil.
- Elección del Consejo Estudiantil del Centro.

- Formación para la Convivencia y la Ciudadanía.
- Práctica de los valores de la Democracia Participativa.

2. ¿Cuáles fueron las claves de su éxito?

- Organización desde las bases a partir de las Guiaturas de Aula.
- Participación de toda la comunidad estudiantil y docente.
- Conocimiento práctico de los procesos de participación democráticos.
- Innovación de los medios de participación con el uso y aplicación de la informática: Creación del SARE (Sistema Automatizado de Registro Electoral)
- Integración con los lineamientos del Distrito Escolar del Municipio.

3. ¿Qué la hace multiplicable?

- El protagonismo del estudiantado.
- La integración a la estructura organizativa del Centro desde la vida del aula mediante las guiaturas y la vinculación a las demás organizaciones estudiantiles o grupos juveniles existentes en el Colegio.
- La inclusión del equipo directivo y docente en el proceso de organización.

4. Recomendaciones para que su aplicación sea exitosa en otros lugares.

- Crear espacios de formación para la participación y el liderazgo estudiantil.
- Vincular los procesos de organización estudiantil a los espacios de guiatura y los grupos juveniles.
- Disponer de un equipo de estudiantes y docentes comprometidos.
- Fortalecer los espacios alternativos del Centro.
- Como experiencia está sujeta a los contextos educativos.

54- Organizaciones Juveniles: Huellas, Teatro, Cocina, Dibujo, Ajedrez, Excursionismo, Deporte, Coro y Danza

Datos de Identificación

Nombre de la Institución:

Escuela Técnica Industrial Padre Madariaga Fe y Alegría

Ubicación geográfica de Institución (Comunidad, Ciudad/Pueblo, Estado):

Loma de los Maitines, sector Los Grillos. Mérida

Nombre de la Experiencia:

Organizaciones Juveniles: Huellas, Teatro, Cocina, Dibujo, Ajedrez, Excursionismo, Deporte, Coro y Danza.

Nombres de las personas que Coordinan o Impulsan la experiencia, cargos y correos electrónicos:

Nombres y Apellidos	Cargo	Correo Electrónico
Un asesor voluntario para cada	Asesores	

Sujetos de la Experiencia (Los destinatarios)

Los Estudiantes de la ETI Padre Madariaga Fe y Alegría

Descripción de la experiencia

1. ¿De qué trata la experiencia?

- La organización de grupos de participación donde los estudiantes optan voluntariamente.
- El proceso se hace desde la motivación por parte de los docentes guías y los miembros de los grupos.
- La Escuela define horarios que favorezcan la participación de los estudiantes en bloques intermedios.
- Acompañan a los grupos docentes voluntarios.
- El seguimiento a la participación de los estudiantes se hace desde la coordinación de Pastoral con el apoyo del GOBE

2. ¿Cuáles fueron las claves de su éxito?

- El voluntariado de los docentes.
- La definición de los horarios que favorecen la participación de los estudiantes.
- La posibilidad de los estudiantes de hacer la opción libre de participación.
- El reconocimiento de la participación con puntos de rasgos en las notas de lapso.

3. ¿Qué la hace multiplicable?

- La disponibilidad de la Escuela para la organización de los grupos.
- La necesidad de los estudiantes de contar con espacios de acción juvenil

4. Recomendaciones para que su aplicación sea exitosa en otros lugares.

- La consistencia de las propuestas organizativas.
- La constancia de los docentes voluntarios.
- La muestra de resultados en los diferentes grupos.

55- Jueves Cultural

Datos de Identificación

Nombre de la Institución:

Escuela Técnica Industrial Padre Madariaga Fe y Alegría

Ubicación geográfica de Institución (Comunidad, Ciudad/Pueblo, Estado):

Loma de los Maitines, sector Los Grillos. Mérida

Nombre de la Experiencia:

Jueves Cultural

Nombres de las personas que Coordinan o Impulsan la experiencia, cargos y correos electrónicos:

Nombres y Apellidos	Cargo	Correo Electrónico
Juan Carlos Liendo	Coordinador de Cultura	Jucaliendo@hotmail.com
Natty Hernández	Coordinadora de Pastoral	Montesita61@gmail.com

Sujetos de la Experiencia (Los destinatarios)

Los estudiantes de la ETI Padre Madariaga Fe y Alegría

Descripción de la experiencia

1. ¿De qué trata la experiencia?

- Propiciar un espacio para la cultural y participación de los estudiantes.
- Se destina dos (2) horas reloj semanal para esta actividad.
- Se presenta un espectáculo con talentos de la Escuela o invitados especiales.
- Es una actividad abierta a la participación de los estudiantes y docentes.
- Se promociona con anticipación,
- Se venden las entradas con un valor simbólico; y en cantidad limitada.

2. ¿Cuáles fueron las claves de su éxito?

- La continuidad en las presentaciones.
- Los espectáculos brindados han sido variados y atractivos a los estudiantes.
- Se ha logrado un buen comportamiento dado a que los estudiantes prevean su participación con la adquisición de las entradas.
- La participación de docentes como talento y como espectadores.

3. ¿Qué la hace multiplicable?

- La experiencia propicia un ambiente cultural real para los estudiantes adolescentes.
- La apertura de la Escuela a la vida a través de actividades programadas con los estudiantes.

4. Recomendaciones para que su aplicación sea exitosa en otros lugares.

- La constancia en las presentaciones.
- Definir horarios para las presentaciones.
- La diversificación de géneros culturales

56- Gobierno Estudiantil

Datos de Identificación

Nombre de la Institución:

Escuela Técnica Industrial Padre Madariaga Fe y Alegría

Ubicación geográfica de Institución (Comunidad, Ciudad/Pueblo, Estado):

Loma de los Maitines, sector Los Grillos. Mérida

Nombre de la Experiencia:

Gobierno Estudiantil

Nombres de las personas que Coordinan o Impulsan la experiencia, cargos y correos electrónicos:

Nombres y Apellidos	Cargo	Correo Electrónico
Juan Carlos Liendo	Coordinador de Cultura	Jucaliendo@hotmail.com
Natty Hernández	Coordinadora de Pastoral	Montesita61@gmail.com

Sujetos de la Experiencia (Los destinatarios)

Los estudiantes de la ETI Padre Madariaga Fe y Alegría

Descripción de la experiencia**1. ¿De qué trata la experiencia?**

- Es un proceso donde el objetivo principal es educar en valores desde participación la democracia y el compromiso.
- Se pretende que sea un proyecto de los estudiantes y para los estudiantes.
- Los docentes guías motivan dando a conocer a los estudiantes los cargos a elegir, Delegado, Sub-Delegados, Animador de Pastoral, Animador de salud y recreación, Animador de producción y mantenimiento, luego se elige por votación directa y secreta 5 estudiantes por sección.
- Se abre un espacio de conformación de planchas y éstas hacen sus propuestas.
- Se realizan las elecciones por planchas o uninominales, y son elecciones universales directas y secretas de esta elección resultan los cargos ya mencionados pero a nivel de toda la Escuela.

2. ¿Cuáles fueron las claves de su éxito?

- Ha sido un proceso gestionado por los mismos estudiantes, con el apoyo de un asesor.
- Se ha trabajado sistemáticamente a través de los docentes guías.
- Se realiza en un tiempo determinado y se involucra toda la Escuela.
- Se hace seguimiento sistemático a través de reuniones quincenales con la Dirección o el Asesor

3. ¿Qué la hace multiplicable?

- Es un proceso exigido por el Ministerio de Educación.
- Es un proceso sencillo y adaptado a la mentalidad de los estudiantes.
- El proceso está sistematizado.

4. Recomendaciones para que su aplicación sea exitosa en otros lugares.

- El acompañamiento del Asesor.
- Las reuniones sistemáticas.
- La Comunidad Educativa de respaldo al Gobierno Estudiantil.
- Los representantes del Gobierno Estudiantil sea responsable de acciones concretas de la vida escolar.

57- Fortalecimiento del Área de Valores

Datos de Identificación

Nombre de la Institución:

Escuela Técnica Industrial Padre Madariaga Fe y Alegría

Ubicación geográfica de Institución (Comunidad, Ciudad/Pueblo, Estado):

Loma de los Maitines, sector Los Grillos. Mérida

Nombre de la Experiencia:

Fortalecimiento del Área de Valores.

Nombres de las personas que Coordinan o Impulsan la experiencia, cargos y correos electrónicos:

Nombres y Apellidos	Cargo	Correo Electrónico
	Docentes de ERE	
	Docentes Guías	

Sujetos de la Experiencia (Los destinatarios)

Los Estudiantes de la ETI Padre Madariaga

Descripción de la experiencia

1. ¿De qué trata la experiencia?

- Fortalecimiento del área de valores, se reagruparon los espacios para disponer tres horas en el área de valores, distribuida de la siguiente manera, tres semanas para focalizarlo en la formación de valores y una semana para la guiatura, con la finalidad de realizar un proyecto en conjunto.
- Este proyecto surge de haber definido los valores como una de las competencias básicas alcanzar en el perfil de egreso de los Técnicos Medios egresados de la ETI Padre Madariaga.
- Se está utilizando como estrategia didáctica La propuesta de la Alegría de Vivir (Ver, Juzgar, Actuar y Celebrar) para primer año.

2. ¿Cuáles fueron las claves de su éxito?

- La formación del personal involucrado tanto en las competencias como en la didáctica.
- La apertura del equipo directivo en la modificación de los bloques de horas reagrupadas.
- La integración de los docentes guías y los docentes en ERE, para la realización y seguimiento del proyecto en común.

3. ¿Qué la hace multiplicable?

- La experiencia será multiplicable en tanto cuanto se trabaje con la propuesta de Diseño Curricular por competencias.

4. Recomendaciones para que su aplicación sea exitosa en otros lugares.

58- Encuentros con Cristo estudiantes

Datos de Identificación

Nombre de la Institución:

U.E. Madre María Luisa de la Peña Fe y Alegría

Ubicación geográfica de Institución (Comunidad, Ciudad/Pueblo, Estado):

EL Morality, Edo. Zulia

Nombre de la Experiencia:

Encuentros con Cristo

Nombres de las personas que Coordinan o Impulsan la experiencia, cargos y correos electrónicos:

Nombres y Apellidos	Cargo	Correo Electrónico
Hnas. Carmelitas del Sagrado Corazón.	Hna. Antonia Morales (Coordinadora de Pastoral)	Marinera04@hotmail.com

Sujetos de la Experiencia (Los destinatarios)

Alumnos de la básica y media profesional

Descripción de la experiencia

1. ¿De qué trata la experiencia?

- A través de un proceso sistematizado, en el encuentro tocar la parte humana para sanar heridas, reconocerse como persona y sentirse amado por Dios.
- Ejercitar al joven para que poco a poco vaya encontrando el camino de ORAR con Dios desde su realidad
- Propiciar un espacio de retiro con los jóvenes, para profundizar su experiencia de Dios
- Que experimenten cómo Dios le acompaña en su vida de cada día.
- Acrecentar el deseo de AMAR y SERVIR A DIOS.

2. ¿Cuáles fueron las claves de su éxito?

- Que los jóvenes hayan encontrado un camino para encontrarse con Dios.
- Motivar a que sean personas valiosas con deseos de mejorar y superarse en la vida.
- Sentir que Dios les ama.
- Experienciar a un Dios cercano con quien se puede comunicar
- Nace en ellos el deseo de servir con alegría y entusiasmo. Es maravilloso ver cómo el sólo hecho de decir que Dios les ama ya es signo de esperanza y felicidad.

3. ¿Qué la hace multiplicable?

- El que es sistematizado y va por procesos. Además que toca mucho la parte humana, pues desde lo humano se integra la espiritualidad.
- Nace en ellos el entusiasmo de comprometerse, ya sea para el servicio en el colegio o

bien, deseando realizar los sacramentos como son la primera comunión o la confirmación. Eso pienso yo, ya es signo de que algo está cambiando aunque a veces sea mínimo.

- Desarrollan una iniciativa de querer participar en acciones sociales o de labor social muy cerca de su realidad.
- Se hacen jóvenes positivos y propositivos, entusiastas y alegres.

4. Recomendaciones para que su aplicación sea exitosa en otros lugares.

- Que se motive con anticipación
- Que sea en un lugar fuera del colegio
- Que se prepare con anticipación los temas
- Que la logística prevea todo con anticipación
- Que se les entregue un diploma que el folleto indica
- Que haya un equipo de trabajo para dirigir el encuentro
- No necesariamente se debe seguir al pie de la letra lo que indica el folleto pero si tratar de realizarlo.

59- Una sonrisa en Navidad

Datos de Identificación

Nombre de la Institución:

U.E.C. Santiago de Onia

Ubicación geográfica de Institución (Comunidad, Ciudad/Pueblo, Estado):

Sector Onia, vía presa Onia – El Vigía- Mérida

Nombre de la Experiencia:

Una sonrisa en Navidad

Nombres de las personas que Coordinan o Impulsan la experiencia, cargos y correos electrónicos:

Nombres y Apellidos	Cargo	Correo Electrónico
Alejandra Alarcón	Secretaria	Alejadraalarcon78hotmail.com
Rafael Alejandro Ramírez	Encargado Recursos	Alejandro_ramirez125hotmail.com

Sujetos de la Experiencia (Los destinatarios)

Niños y niñas del Sector Culegría (relleno sanitario El Vigía)

Descripción de la experiencia

1. ¿De qué trata la experiencia?

- Recolectar regalos entre el personal, alumnos y amigos
- Salir de la escuela y compartir con una de las comunidades más pobres aledañas a la

escuela

- Involucrar a los jóvenes de Huellas en esta experiencia de Servicio, generosidad y solidaridad
- Sensibilizar y descubrir que hay más gozo en dar, que en recibir
- Hacer entrega de los regalos a los niños

2. ¿Cuáles fueron las claves de su éxito?

- La sensibilización
- La entrega de tarjetas que invita a colaborar
- Tomar fotos de la experiencia de cada año
- Asignar cantidad de regalos a cada persona
- La participación activa de los huellistas colaborando y animando

3. ¿Qué la hace multiplicable?

- El entusiasmo y generosidad de las personas que hacemos vida en la escuela
- La alegría de los niños de Culegría que todos los 17 de diciembre espera la camioneta de Fe y Alegría
- La cercanía de la escuela a la comunidad
- La participación de los alumnos, docentes, obreros y administrativos
- La solidaridad de personas amigas de la escuela que año a año se unen a dar alegría a los niños de Culegría

4. Recomendaciones para que su aplicación sea exitosa en otros lugares.

- Visitar las comunidades y descubrir sus necesidades, especialmente la de los niños
- Sensibilizar a todos a ser generosos y solidarios
- Invitar con tarjetas a las personas para que colaboren
- Asignar cantidad de regalos a las personas
- Implicar a los grupos juveniles en esta experiencia de servicio
- Pase lo que pase no suspender esta actividad, al contrario convertirla en una tradición que cada año puede ser mejorada

60- Encuentros con Cristo Familias

Datos de Identificación

Nombre de la Institución:

Escuela Elvira Parilli de Senior Fe y Alegría

Ubicación geográfica de Institución (Comunidad, Ciudad/Pueblo, Estado):

Av. Cuatricentenario Boconó Estado Trujillo

Nombre de la Experiencia:

Encuentros con Cristo

Nombres de las personas que Coordinan o Impulsan la experiencia, cargos y correos electrónicos:

Nombres y Apellidos	Cargo	Correo Electrónico
Elinin Rodríguez	Coordinador de Pastoral	Eligust7@hotmail.com
Emilia Vergara	Facilitadora	
Pbro. Carlos Cabezas	facilitador	
Maestras de cada aula		

Sujetos de la Experiencia (Los destinatarios)

Niños y niñas de cada Grado y Padres o Representantes

Descripción de la experiencia

1. ¿De qué trata la experiencia?

- Que los niños, niñas, padres y representantes experimenten un Encuentro con Dios.
- Que todos **Entendamos** que Dios nos Ama y debemos buscarlo.
- Presentar a los participantes como buscar a Dios, a través de herramientas simples.
- De que todos nos identifiquemos con el llamado de Dios.

2. ¿Cuáles fueron las claves de su éxito?

- Hacerlo no con muchos niños para que la experiencia se viva mejor.
- El dinamismo al momento de impartir el encuentro.
- Encomendarnos a Dios para un buen desarrollo del mismo.
- Preparación previa al encuentro

3. ¿Qué la hace multiplicable?

- Que todos debemos y necesitamos Encontrarnos con Jesús
- Que cada encuentro deja frutos de Fe
- Que es una experiencia significativa y por tanto marca al participante
- Que se debe evangelizar como Dios quiere y este tipo de actividades es una forma de hacerlo
- Que sembramos semillas para construir familias evangelizadoras

4. Recomendaciones para que su aplicación sea exitosa en otros lugares.

- Que no se realicen con grandes números de participantes
- Buscar facilitadores (Sacerdotes, Religiosas o laicos) dinámicos y activos
- Llevarlo a cabo en espacios adecuados
- Trabajar en conjunto, comisión, maestra, facilitadores, directivos
- No cargar teóricamente el encuentro evitando así que el participante se fastidie y pierda el interés

61- Abrazo en Familia

Datos de Identificación

Nombre de la Institución:

E.T.A. San Isidro Labrador Orope

Ubicación geográfica de Institución (Comunidad, Ciudad/Pueblo, Estado):

Orope Estado Táchira Frontera Con Puerto Santander-Colombia

Nombre de la Experiencia:

Abrazo En Familia

Nombres de las personas que Coordinan o Impulsan la experiencia, cargos y correos electrónicos:

Nombres y Apellidos	Cargo	Correo Electrónico
Anny Sarai Lobo Sayago	Orientadora	Annylobos@Hotmail.Com
Angel Eduardo Lindarte	Doc. Matemática	Lindarte_88@Hotmail.Com
Jesús Orlany Escalante	Coord. De Pastoral	Jesus_Feyalegria@Hotmail.Com

Sujetos de la Experiencia (Los destinatarios)

Dirigida a madres y padres de nuestro centro educativo

Descripción de la experiencia

1. ¿De qué trata la experiencia?

- Dar vida y el sentido del ser
- Comunicación asertiva
- Escucha a tus hijos
- Amor de padre amor de Dios
- El adolescente y la familia

2. ¿Cuáles fueron las claves de su éxito?

- Los recursos audio visuales
- La jornada fue dinámica y interactiva
- Fue una experiencia innovadora porque nunca la habían tenido
- Reunirlos a todos como familia
- El contenido de los temas que era de gran interés para la mejor convivencia familiar

3. ¿Qué la hace multiplicable?

- Propicia una mejor convivencia familiar

- Brinda herramientas para la integración de la familia
- Dar a conocer que somos una sola familia tanto en casa como en la escuela
- Sentir la presencia de Dios a través de la familia
- Una escucha activa y comunicación asertiva

4. Recomendaciones para que su aplicación sea exitosa en otros lugares.

- Adecuar el lenguaje y los contenidos de la temática en base al contexto cultural y social de La comunidad
- Promover una completa participación de los representantes del centro educativo
- Buena formación de los ponentes sobre los temas a tratar
- Aplicación de dinámicas de integración y animación
- disponibilidad de material audio visual y ubicación asertiva del espacio donde se realizara dicha actividad